



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛУНА
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБУ ДО «ДМШ» г.

Тулуна, протокол от 28.03.2025 г. №5.

О Т Ч Е Т
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

март 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения
2. Образовательная деятельность
3. Творческая деятельность, социально-творческое партнерство
4. Методическая деятельность
5. Финансовое, техническое обеспечение образовательного процесса
6. Организация управления и контроля
7. Заключение. Перспективы и планы развития
8. Приложения:
 - 1) Образовательная структура учреждения
 - 2) Сведения о сохранности контингента учащихся (отсев)
 - 3) Качество реализации образовательных программ (доведение учащихся до выпуска)
 - 4) Качество обученности учащихся
 - 5) Информация об участии в конкурсах (фестивалях, олимпиадах и т.п)
 - 6) Перечень мероприятий концертно-просветительской деятельности
 - 7) Оценка деятельности учреждения, информация в СМИ
 - 8) Результаты мониторинга внутренней оценки качества
 - 9) Информация о методической деятельности педагогических работников
 - 10) Информация об обеспечении материально-технической базы учреждения
 - 11) Статистика посещения сайта учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

(В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Тулуна «Детская музыкальная школа»
Сокращенное название по уставу	МБУ ДО «ДМШ» г. Тулуна
Учредитель	МУ «Администрация городского округа МО – «город Тулун»
Почтовый адрес учреждения, теле/факс	665269, Иркутская область, г. Тулун, ул. Степана Разина, №5. Тел. 2-13-27, тел/факс 2-13-63.
Адрес электронной почты	tulundmsh@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://dmschool-tulun.pravorg.ru .
Дата создания учреждения	1960 г.
Дата регистрации и постановки на учет в налоговом органе	10.09.1999 г. – регистрация в качестве юридического лица 17.09.1999 г., серия 38 №003282739 – постановка на учет
ИНН/КПП	3816003516/381601001
ОГРН	1023801971490
Адреса осуществления образовательной деятельности	- ул. Степана Разина, №5 (340,9 кв.м, оперативное управление, св-во о гос.регистрации права 38 АД 974733 от 06.03.2013 г.) - ул. Строителей, №2 (123,3 кв.м, оперативное управление св-во о регистрации имущества 38 АД 974736 от 06.03.2013 г.) - ул. Шмелькова, №3А (74 кв.м, договор безвозмездной аренды пользования от 11.03.2023 г.)
Устав	Утвержден постановлением администрации ГО №2613 от 01.09.2020 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС №6 по Иркутской области и УОБАО
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38 Л01 № 0002497. Рег. № 8075 Приложение к лицензии: серия 38 П01, №00099, Распоряжение от 10.07.2015 г. №2917-ср Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 10.07.2015 г., бессрочно
Программа развития: на 2021-2025 гг.	утверждена и согласована учредителем, приказ директора №79-А от 31.12.2020 г.
Коллективный договор	утвержден учредителем 11.01.2023 г. №272
Списочная численность работников (вкл. совместителей)	34 человека (18 пед.работников, в т.ч 2 внешних, 1 внутренний совместитель)
Количество учащихся	225 чел. на 01.01.2025 г. (в т.ч. 4 чел. по платным образовательным программам для взрослых)

Школа является единственным в городе учреждением дополнительного образования детей в сфере музыкального искусства, размещается в трех зданиях: ул. Степана Разина (центр города), ул. Строителей (микрорайон Строителей), ул. Шмелькова (микрорайон Железнодорожников).

Приоритетные цели образовательного процесса – создание условий для творческой самореализации, художественного развития личности детей и взрослых .

Задачи:

- формирование художественно-эстетических потребностей детей и подростков,
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- ранняя профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства и культуры,

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг через разнообразие форм и методов учебной, концертной, методической деятельности.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели с 8.00 до 20.00, согласно утвержденного календарного графика работы. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса включает в себя музыкальные инструменты в количестве 110 единиц, мультимедийное, интерактивное, электронное и музыкальное оборудование (см. приложение 10). Учебных площадей не хватает, отсутствует концертная сцена.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается круглосуточной охранной сигнализацией, автоматизированной противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением, телефонной связью. Разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности.

Все помещения учреждения подключены к сети Интернет, школа имеет официальный сайт <http://dmschool-tulun.pravorg.ru/> с версией для слабовидящих. Рабочие места прошли специальную оценку условий труда, процедуру нормирования труда, оборудованы необходимой оргтехниккой, средствами индивидуальной защиты.

Анализ по разделу.

Содержание работы учреждения соответствует требованиям учреждения дополнительного образования (музыкальная школа). Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в области образования, охраны и гигиены труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, гигиеническим требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам условий обучения в учреждениях дополнительного образования детей, на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда. Школа имеет условия для обеспечения образовательной деятельности. С целью организации концертной деятельности имеется академический зал на 50 мест, но этого недостаточно, как недостаточно учебных площадей для эффективного развития музыкального искусства.

Проблемы. В связи с разрозненностью учебных зданий, недостатком учебных площадей, отсутствием концертной сцены есть сложности с организацией учебного процесса, концертной деятельностью, соответствием условий федеральным показателям деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры. Пути решения: строительство нового современного здания школы.

II. Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса определяется федеральными государственными требованиями в области искусств (ФГТ), общеобразовательными программами, учебными планами и графиками.

В настоящий момент в школе реализуются:

1. дополнительные предпрофессиональные программы (далее ДПП):

- Музыкальный фольклор, 5(6) и 8(9) лет обучения,
- Народные инструменты 5(6) и 8(9) лет обучения (баян, аккордеон, гитара, балалайка)

- Струнные инструменты 8(9) лет обучения по классу скрипки,
- Фортепиано 8(9) лет обучения,
- Хоровое пение 8(9) лет обучения,

2. дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП):

- Основы музыкального искусства, 4 года срок обучения, для учащихся 10 лет и старше,
- Раннее эстетическое развитие детей, 1 и 2 года обучения, для детей дошкольного возраста,
- Музичирование, 2 года обучения для взрослых, на платной основе.

Образовательные программы школы реализуются на отделениях инструментального, хорового исполнительства и общего эстетического образования. Схема образовательной программы школы в Приложении 1 к отчету.

Формы организации учебной работы - индивидуальные и групповые занятия (аудиторная работа), самостоятельная домашняя работа, сводные репетиции, концертная деятельность (внеаудиторная работа), консультации. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзаменов, академических концертов, технических зачетов, контрольных уроков, итоговых зачетов с использованием дифференцированного индивидуального подхода. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, сроки и график их проведения регламентируются федеральными государственными требованиями в области искусства, локальными актами школы.

Качество образования. По состоянию на 31.12.2024 г. в школе обучалось 225 человек.

- предпрофессиональные образовательные программы - 159 чел.:

- ДПП «Фортепиано» 36 человек
- ДПП «Струнные инструменты» 16 человек
- ДПП «Народные инструменты» 44 человек
- ДПП «Хоровое пение» 39 человек
- ДПП «Музыкальный фольклор» 24 человек

- общеразвивающие образовательные программы – 66 чел.:

- ДОП «Основы музыкального искусства» 21 человек,
- ДОП «Раннее эстетическое развитие» 41 человек
- ДОП «Музичирование» 4 чел. (взрослые, на платной основе)

Соотношение обучающихся по программам: 71% и 29% (ДПП/ДОП)

Отсев учащихся (Приложение №2) за отчетный период увеличился и составил 15,4%!

Причины выбытия учащихся: по заявлению родителей в связи с отсутствием мотивации к обучению музыкой 20 чел. (9 %), не приступили к занятиям (прекратили занятия) 6 чел. (2,7%), переезд 1 чел (0,5%), не вышел из академического отпуска 1 чел (0,5%). Зачислено дополнительным набором в течение года на ДОП, в т.ч. переведены с платной ДОП на бюджетную ДОП 45 чел.

Набор учащихся в 2024 году составил 43 человека (23 ДПП, 20 ДОП). В целом набор произведен удовлетворительно, но заметно уменьшилось количество поступающих, конкурс на ДПП снижается.

Выпуск 2024 года: 25 человек, в том числе ДПП ФП, СИ, НИ, ХП, МФ – 12 человек, ДОП ОМИ 13 человек. Один выпускник ДПП НИ продолжил обучение в сфере культуры и искусства, поступил в Иркутское театральное училище (выпуск 2022 г.).

Качество обученности учащихся. Уровень допустимый, в целом доведение до выпуска составляет 48% (выше показателей прошлого года на 6%). Следует отметить, что в 2024 г. у учащихся ДОП ОМИ за последние несколько лет - самый высокий показатель доведения до выпуска. Низкий и нулевой уровень доведения учащихся до выпуска (менее 50%) связан с отсевом учащихся по причине переезда в другой город в связи с наводнением 2020г. и последствиях наводнения. (Приложение №3).

Качество выпускных экзаменов по сольфеджио 50%, по музыкальной литературе 100%, по музыкальному инструменту 100%, по хору 100% (по результатам выпускных экзаменов и зачетов). Результаты промежуточной аттестации приведены в таблице

Наименование учебного предмета	качество знаний	успеваемость
Сольфеджио	76%	98,5%
Музыкальная грамота	64%	97%
Музыкальная литература	85%	98%
Слушание музыки	96,5%	100%
Народное музыкальное творчество	92%	100%
Эстетика	92%	92%
История искусств	90%	97%
Хор, фольклорный ансамбль	96%	99%

По результатам промежуточной аттестации качество знаний по сольфеджио удовлетворительное, однако, заметное снизилось, а количество неаттестованных учащихся по теории увеличилось.

Качество обученности учащихся по исполнительским дисциплинам (фортепиано, народные, струнные инструменты) – оптимальное, выше 50% (Приложение №4).

Конкурсная деятельность учащихся (см. Приложение 5).

№	Уровень конкурса, фестиваля	Количество конкурсов, фестивалей	Количество участников (солист, коллектив)	Количество лауреатов, дипломантов
1	Международный	7	26	25
	Очные конкурсы	0	0	0
	заочные (дистанционные)	7	26	25
2	Всероссийский (межрегиональный, федеральный)	11	14	14
	Очные конкурсы	0	0	0
	заочные (дистанционные)	11	14	14
3	Региональный (зональный, областной, межмуниципальный)	12	79	66
	Очные конкурсы	10	56	44
	заочные (дистанционные)	2	23	22
	ИТОГО	30	119	105

В целях повышения исполнительского уровня учащихся на протяжении многих лет школа организует и проводит ряд конкурсов на муниципальном уровне, с информационной поддержкой Министерства культуры Иркутской области. В 2024 г. проведены:

XVI Межмуниципальный конкурс инструментального искусства «ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ»: 60 участников (46 солистов и 14 ансамблей (дуэтов), из них 42 лауреата и 18

дипломантов. Участие приняли учащиеся ДМШ г. Тулуна, ДШИ г. Зима и п. Куйтун. В жюри конкурса вошли преподаватели Братского музыкального училища Миль ВВ (народные инструменты), Недайвода АБ (струнные инструменты), Недайвода МЮ (фортепиано).

IX Открытый муниципальный творческий смотр, посвященный Дню Защитника Отечества «БРАВЫЕ МАЛЬЧИШКИ»: всего участников 62 человека, из них 28 участников (в т.ч. ансамбли) в номинациях «вокальное творчество» и «инструментальное творчество» и 34 участника в номинации «художественное творчество». В состав жюри вошли председатель Комитета социальной политики Кузьменко А.Ф, председатель Думы городского округа Колпаков А.С, преподаватели ДМШ Мелехин ВН, Швидко ИА.

XI Открытый муниципальный фестиваль-конкурс вокально-хоровой музыки «Шире круг»: более 150 человек участников (19 коллективов и солистов Детской музыкальной школы, 11 участников дошкольных учреждений города. Председатель жюри конкурса –А.Р. Мисникова, преподаватель специальности «хоровое дирижирование» ГБПОУ Братское музыкальное училище.

Впервые организован и проведён Межмуниципальный фестиваль «Балалаечка-душа» с целью популяризации искусства игры на балалайке. Приняли участие балалаечники из городов Братска, Саянска и Тулуна, более 20 педагогов и учащихся.

В марте и ноябре прошли мастер-классы по фортепиано преподавателей ГБ ПОУ «Братское музыкальное училище» Иркутской области О.В. Чернышевой-Щипицыной, в феврале мастер-классы по баяну (аккордеону) С.М. Фатхулгаяновой. На постоянной основе налажено сотрудничество с преподавателем по классу балалайки В.В. Миль.

Внутренняя оценка качества работы учреждения. Результаты контрольных срезов по теории (март, декабрь 2024 г.) представлены в таблицах 1 и 2.

таблица 1

Наименование учебного предмета, класс,	преподаватель	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Сольфеджио 4 класс	Коротенко ЮА	100	50	3
Сольфеджио 4 класс	Савельева ЕЮ	100	60	3,8
Сольфеджио 7 класс	Савельева ЕЮ	100	60	3,7

таблица 2

Наименование учебного предмета, класс,	преподаватель	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Сольфеджио 4 класс	Савельева Е.Ю.	100	67	37
Сольфеджио 4 класс	Коротенко ЮА	100	44	3,3
Сольфеджио 7 класс	Коротенко ЮА	77	25	3,2
Музыкальная литература, 1-й год обучения	Чернышева А.Б.	100	89	4,4
Музыкальная литература, 4-й год обучения	Чернышева АБ	100	56	4

По результатам срезов качество знаний – оптимальное (выше 50%). В классе Коротенко Ю.А по сольфеджио процент качества знаний крайне низкий –44% и 25%. Необходимо провести повторные срезы в этих же классах. оказать методическую помощь преподавателю Коротенко Ю.А.

Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-х классов МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Тулуна проведено с целью выявления мотивации обучения поступающих в музыкальную школу. Большинство (74,28%) родителей (законных представителей) учащихся привели ребенка в музыкальную школу для образования, то есть

осознанно, не случайно, а, следовательно, мотивация учащихся на обучение высокая – по установке родителей. Результаты анкетирования в Приложении 8.

Анализ по разделу.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, федеральными государственными требованиями в области искусств, нормативами и требованиями действующего законодательства. Качество обученности удовлетворительное, стабильное, возникающие проблемы решаются в текущем (индивидуальном) режиме. В целом исполнительский уровень стабильный, благодаря систематическому проведению мастер-классов и консультаций преподавателей СПО. Отсев учащихся увеличился, но работа по сохранению контингента учащихся ведется целенаправленно и систематически. Организация проведения конкурсов и творческих мероприятий совершенствуется, расширяется, в них задействованы все учащиеся. Профессиональное сотрудничество с учреждениями среднего профессионального звена систематическое, плодотворное и эффективное.

Проблемы. По-прежнему, главная проблема - недостаточно сформированные навыки сольфеджирования и слухового анализа. Одной из причин низкого качества знаний является частая смена педагогов и дефицит кадров. Пути решения: необходим анализ, с чем связано снижение качества знаний по сольфеджио, разработка комплекса мероприятий по выравниванию ситуации, предусмотреть методическую помощь преподавателю Коротенко Ю.А., мастер-классы преподавателей теории СПО. Преподавателям теории - мониторить успеваемость и своевременно доводить до администрации имени учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки или большое количество пропусков. Низкий процент доведения до выпуска учащихся (менее 50 процентов) подсказывает, что необходимо активизировать работу по набору, повышению мотивации и заинтересованности учащихся в обучении через проведение совместных творческих мероприятий с ДООУ, посещение родительских собраний ДООУ с тематическими беседами о пользе музыкального образования, распространение видеороликов о работе школы через социальные сети (в т.ч. в родительских чатах ДООУ).

III. Творческая деятельность. Социально-творческое партнерство

Концертно-просветительская деятельность (Приложение 6).

Для реализации целей и задач общеобразовательных программ в школе организовано и действует 12 стабильных творческих коллективов:

1. «Малышок», вокальный ансамбль дошкольников, рук. Е.Ю. Савельева,
2. «Ладушки», фольклорный ансамбль дошкольников, рук. Л.Г. Зайцева
3. «Родничок», академический хор первых классов, рук. Е.Ю. Савельева,
4. «Свирелька», фольклорный ансамбль младших классов, рук. Ю.А. Коротенко
5. «Камертон», «образцовый» хор, рук. Е.А. Швидко
6. «Браво», «образцовый» вокальный ансамбль мальчиков, рук. Е.А. Швидко
7. «Радуга», хоровой ансамбль, рук. Петрова Д.С.
8. «Ивушка», фольклорный ансамбль старших классов, рук. О.В. Волкова
9. «Лира», ансамбль скрипачей, рук. Г.В. Мельничук.

10. Коробейники», ансамбль народных инструментов, рук. Н.О. Мицкевич.
11. Ансамбль балалаечников, рук. Н.О. Мицкевич.
12. «Забава», ансамбль ложкарей, рук. Д.С. Петрова.

Для систематизации воспитательной и концертной деятельности разработано два социокультурных проекта художественно-эстетической направленности «Профессия – музыкант» по профессиональной ориентации учащихся и «Мы – дети России» с целью нравственно-патриотического воспитания детей. Концертно-просветительская работа школы планируется с учётом целей и задач проектов.

В текущем периоде проведено 47 очных мероприятий (в том числе школьные и классные концерты учащихся), 9 выставок детских рисунков с уроков эстетики, создано 22 видеоролика о значимых событиях, прошедших в школе (в т.ч. концерты, конкурсы, выставки рисунков, открытые занятия, внеклассная деятельность, акции, поздравления).

В рамках проекта «Профессия – музыкант» организовано и проведено более 30 концертных и творческих мероприятий, в том числе:

- гастрольные концерты: Владислав Плиговка (фортепиано, р. Беларусь), Иосиф Пуриц (баян, Москва), Евгений Финкельштейн (гитара, Москва), эстрадный ансамбль Иркутской филармонии с программой «Огни магистрали», инструментальный дуэт «Новый звук», концерт выпускников М.Ковязина и В.Филатова,

- творческие мероприятия: «Виртуальный концертный зал в ДМШ», посвященный Дню пения, Дню саксофона, Дню пианиста и игре на народных инструментах, «Музыкальная гостиная в ДМШ», посвященная Дню скрипки, концертная ассамблея «Музыка весны», Дни открытых дверей для МДОУ, классные родительские собрания с концертами учащихся, праздник хоровой музыки, посвященный 30-летию хорового отделения, музыкальная квиз-игра «Девчата», посвященная Международному женскому дню.

В связи с Годом семьи проведены:

- Фестиваль творческих династий «Это у нас семейное!» и «Творческий вернисаж» для семей детей, поступающих в ДМШ, в рамках Всероссийской акции Большие семейные выходные,

- Традиционная творческая квиз-игра «Мама, папа, я – музыкальная семья!» в формате городского мероприятия. Пять семейных команд учащихся музыкальной школы приняли участие.

В рамках проекта «Мы – дети России» проведены:

- творческие мероприятия: IX Открытый муниципальный творческий смотр-конкурс «Бравые мальчишки», посвященный Дню Защитника Отечества, Ассамблея искусств "Славянский аккорд", Лекция-концерт «Песням тех военных лет поверьте...», посвященный Дню Победы,

- акции: «Окна Победы», «Журавли», «Георгиевская ленточка», в хоровой акции "Пойте вместе с нами!" в рамках Всероссийских и муниципальных акциях,

- выставки рисунков, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества,

- урок-беседа в рамках Всемирной Недели качества «Россия — страна со знаком качества!».

Количество посетителей творческих мероприятий более 2000 человек. Учащиеся и преподаватели приняли участие в 47 городских концертных мероприятиях и получили 27

благодарственных писем за участие (что почти в два раза больше по сравнению с прошлым годом).

Социальная активность, внешние связи учреждения

В отчетном периоде действует 14 договоров о творческом сотрудничестве с учреждениями:

1. учреждения культуры: МБУК «ЦБС», МАДОУ ЦРТДиЮ «Кристалл»,
2. МБОУ СОШ: МБОУ «Писаревская СОШ», МБОУ «Гуранская СОШ», МБОУ «Азейская СОШ», МБОУ СОШ №2, №25
3. МДОУ: МБДОУ ЦРР – «Детский сад «Гармония», МАДОУ ЦРР – «Детский сад «Жемчужинка», МБДОУ «Детский сад «Аленушка», МБДОУ «Детский сад «Радуга», МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
4. общественные организации: ТГОО «ТУЛУН.ру».

За творческое сотрудничество и помощь в проведении мероприятий школой получено 27 благодарственных писем и отзывов преподавателям и учащимся от муниципальных учреждений и общественных организаций. Опубликовано в местных СМИ и на официальном сайте администрации города, 18 статей, в т.ч. видеосюжеты (Приложение №7).

Творческая деятельность в сети Интернет. В социальных сетях действуют сообщества музыкальной школы, в которых размещается информация о школе, видеозаписи концертов и конкурсов: госпаблики ВКонтакте, аккаунт Одноклассники, публичный канал Телеграмм. За отчетный период размещено более 300 событий, освещающих деятельность школы, а также познавательных материалов с целью пропаганды классического музыкального искусства и значимых событий в мире музыки. Количество просмотров видеороликов концертно-просветительского характера более 100 тысяч в госпаблики ВК.

Наиболее просматриваемые и отмечаемые посты про победителей, выпускников и мастер-классы преподавателей ссузов. Самое большое количество просмотров и лайков у видеоролика к Дню города на песню «Мой Тулун» (муз. Е.Р. Фисенко, исполнители Д.С. Петрова с сестрами Еремиными, видеомонтаж И.А. Швидко) – 7700 просмотров, 237 лайков, 33 перепоста (ВК).

В августе 2024 г. школа зарегистрировалась на платформе ПроКультура.38 для размещения информации о творческой работе. За четыре месяца размещено 8 событий (анонсов мероприятий) и 8 обзоров этих мероприятий.

Оценка школы государственными и общественными структурами

Награждены:

- 7 педагогических работника в связи с празднованием Дня работников культуры,
- руководитель МО Савельева Е.Ю, руководители (концертмейстеры) хоров «Родничок», «Камертон», «Браво», «Радуга», «Свирелька», «Ивушка» в связи с 30-летием хорового отделения школы:

- преподаватель Мицкевич Н.О, региональный эксперт, за эффективную работу и личный вклад в развитие системы оценивания профессиональных достижений педагогических работников Иркутской области,

- учащиеся Грищенко Дарья, Шипиленко Егор, Каюмба Маша, Еремина Адэль именными стипендиями мэра г. Тулуна.

Победители региональных проектов и конкурсов

- Елагина О.С., Мицкевич Н.О. - лауреаты Премии Губернатора Иркутской области в сфере молодежной политики,
 - Мельничук Г.В., Мицкевич Н.О. - победители Регионального конкурса «Гордость земли Иркутской».

Коллектив школы включен в Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений «Лидеры образования России» (сертификат от 21.10.2024 г. У-454), согласно проведенным исследованиям и независимой экспертной оценки - за высокое качество образовательного процесса

Анализ по разделу.

Конкурентоспособность, востребованность учреждения в социуме высокая, о чем говорят результаты анкетирования, благодарственные отзывы социальных партнеров по культуре и образованию, награждения учащихся и педагогов государственными и общественными структурами различного уровня.

Концертно-просветительская деятельность, социально-творческое взаимодействие в отчетном периоде активны, преподаватели и учащиеся участвуют в городских мероприятиях. Активно развиваются новые формы творческой работы, «Виртуальный концертный зал в ДМШ», сольные и классные концерты учащихся, проектная деятельность: по патриотической направленности, что на данный момент актуально и по профориентации учащихся, что способствует повышению общего уровня обучения.

Проблемы. Отсутствие концертных площадей лишает возможностей развития творческой деятельности, организации оркестров, расширения хорового искусства. Пути решения: строительство нового здания школы либо расширение сетевого взаимодействия со средними общеобразовательными учреждениями. Снижена мотивация учащихся к занятиям, требуется больше внимания уделять современным технологиям в работе.

С целью рекламы, продвижения информации о школе в социальных сетях и госапбликах, исполнения требований законодательства необходимо активизировать действия по вовлеченности и обратной связи членов педагогического и ученического коллективов (лайки, репосты, комментарии, отзывы).

IV. Методическая деятельность

Состав педагогического коллектива

№	ФИО педагога	должность	Учебные предметы	примечания
1	Агапитов А.М.	преподаватель	гитара	
2	Волкова О.В.	преподаватель	фольк. ансамбль, фортепиано	
3	Елагина О.С.	преподаватель	народные инструменты	рук. МО*
4	Дашкевич М.Н.	преподаватель	эстетика, нар. творчество	
5	Зайцева Л.Г.	преподаватель	хор, ритмика, муз. грамота	внеш. совм.
6	Коротенко Ю.А.	преподаватель	теория (фольклор)	
7	Коренева Л.В.	преподаватель	сольное пение академическое	внеш. совм.
8	Мельничук Г.В.	преподаватель	скрипка	
		зам. директора по УР		внутр. совм.
9	Мелехин В.Н.	преподаватель	фортепиано	рук. МО
		концертмейстер		внутр. совм.
10	Мицкевич Н.О.	преподаватель	народные инструменты	
		зам. директора по МР		внутр. совм.

11	Петрова Д.С.	преподаватель	хор, ритмика, фортепиано	
12	Савельева Е.Ю.	преподаватель	теория, фортепиано, раннее эст. развитие	рук. МО
13	Тырин А.С.	преподаватель	фортепиано	
14	Фисенко Е.Р.	директор	-	
15		преподаватель	фортепиано, ансамбль, конц.класс	внутр.совм.
16	Чернышева А.Б.	преподаватель	теория, фортепиано	рук. КПД*
17	Швидко Е.А.	преподаватель	хор, сольфеджио, фортепиано	
18	Швидко И.А.	концертмейстер	хор, скрипка	рук. ТГ*
		преподаватель	фортепиано	внутр.совм.

*рук. МО – руководитель методического объединения по виду искусства; рук. КПД – руководитель концертно-просветительской деятельности; рук. ТГ – руководитель творческими группами (видео, медиа)

Квалификация преподавателей (по состоянию на 01.09.2023 г.)

Образование		Педагогический стаж				Квалификация			Возраст		
с/спец	высшее	до 3 лет	3-10 лет	свыше 10 лет	свыше 20 лет	без КК	ИКК	ВКК	до 30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
10 чел	8 чел	0	3 чел	4 чел	11 чел	3 чел	7 чел	8 чел	2 чел	12 чел	4 чел
55%	45%	-	17%	22%	61%	17%	39%	45%	11%	67%	22%

100% педагогов имеют специальное образование, 82% - квалификационную категорию, 83% - работают в учреждении свыше 10 лет.

Два преподавателя имеют почетные звания: «Заслуженный работник культуры РФ» и «Заслуженный работник культуры и искусства Иркутской области», трое награждены грамотами Министерства культуры РФ. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

Продукты и результаты методической деятельности

Разработка учебно-методических материалов

ДПП ХП: Учебное пособие по классу хора «Упражнения для распевания» преп. Петрова Д.С., Коротенко ЮА

ДПП НИ: Методическая разработка урока «Развитие технических навыков на примере развивающих упражнений в классе балалайки», преп. Мицкевич Н.О.

ДПП ХП: Методическая разработка урока «Развитие навыка многоголосного пения в старшем хоре. Работа над строем», преп. Швидко Е.А.

ДПП МФ: Учебно-методическое пособие «Первоначальные навыки игры на народно-духовых инструментах», преп. Волкова О.В.

Обновление программ учебных предметов

ДПП НИ

1) ПО.01.УП.01 «Специальность» (аккордеон), срок реализации 8(9) лет, преп. Мицкевич Н.О., рецензент Елагина О.С.

2) ПО.01.УП.01 «Специальность» (аккордеон), срок реализации 5(6) лет, преп. Мицкевич Н.О., рецензент Елагина О.С.

3) В.01.УП.02 «Ансамбль» (подготовительный этап), срок реализации 2 года (2-3 классы), преп. Елагина О.С., рецензент Мицкевич Н.О.

ДПП ХП: ПО.01.УП.03. «Основы дирижирования», срок реализации 1,5 года (2,5 года), преп. Петрова Д.С., рецензент Мицкевич Н.О.

ДОП «ОМИ»: УП «Саксофон» с включением ансамблевых форм, 4 года, преп. Петрова ДС, рец. Мельничук ГВ

Педагогические чтения (октябрь, декабрь)

Волкова О.В. «Приемы и методы заучивания нотного текста в классе фортепиано»,
Мелехин В.Н. «Некоторые вопросы работы с крупной формой в средних и старших классах»,
Савельева Е.Ю. «Некоторые вопросы работы с крупной формой в младших классах»,
Швидко Е.А. «Приемы и методы работы с ансамблем в классе фортепиано»,
Мельничук Г.В. «Работа с качеством звукоизвлечения в классе скрипки».
Коротенко Ю.А., Чернышева А.Б. «Виды творческих заданий на уроках теории»

Открытые уроки. Мастер-классы

«Формирование навыков и умений певческой дикции и артикуляции, через виды упражнений, применяемых на практике», преп. Петрова Д.С. (ДПП ХП, вокальный ансамбль «Радуга»)

«Развитие технических навыков в классе балалайки на примере развивающих упражнений», преп. Мицкевич Н.О., ДПП НИ

«Работа с вокально-хоровым коллективом», преп. Швидко Е.А., ДПП ХП

«Работа с полифонией в классе фортепиано» (Швидко Е.А. с учащимися преп. Чернышевой А.Б., Тырина А.С.), ДПП ФП

«Работа с крупной формой в классе фортепиано» (Фисенко Е.Р. с учащимися преп. Швидко Е.А.), ДПП ФП

«Чтение с листа как основополагающий навык при обучении игре на фортепиано» (Фисенко Е.Р. преп. Тырина А.С.), ДПП ФП

Повышение квалификации (Приложение 9).

- ✓ Курсы повышения квалификации прошли 5 преподавателей (33%), иные формы повышения квалификации: семинары, конференции мастер-классы - 13 преподавателей (87%).
- ✓ Конкурсы профессионального мастерства. Приняло участие 2 преподавателя (13%): Мелехин ВН, Елагина ОС.
- ✓ Конкурсы методических разработок. Приняло участие 7 преподавателей (53%): Мицкевич Н.О., Волкова О.В., Коротенко Ю.А., Швидко Е.А., Фисенко Е.Р., Елагина О.С., Мелехин В.Н.

Транслирование педагогического опыта (в т.ч. в сети Интернет)

Значительно снизилась активность педагогического коллектива в транслировании педагогического опыта в очном и заочном форматах. Преподаватель Тырин АС провел мастер-класс в рамках муниципальной педагогической мастерской «Мы научим-нас научат» в МБУ г. Тулуна «Методический центр». На сайте школы регулярно пополняется раздел Банк методических работ преподавателей, заслушанных педагогическим советом и рекомендованных к транслированию и публикации.

Экспертная деятельность. 8 преподавателей выступили экспертами в составе жюри регионального и муниципальных конкурсов в гг. Тулун и Саянск. Три преподавателя – региональные эксперты аттестационной комиссии Министерства образования Иркутской области.

Анализ по разделу.

Кадровый педагогический состав школы стабильный и профессиональный, образование соответствует профилю педагогической деятельности, большая часть имеет квалификационную категорию и большой стаж работы в школе. Текучести кадров нет. Коллектив укомплектован на 70%, количество вакансий порядка 3-4 штатных единицы.

Администрация активно участвует в организации повышения квалификации педагогического состава, организует в учреждении мастер-классы ведущих музыкантов и специалистов областных ССУЗов для преподавателей с учащимися школы. Значительно выросло количество участников мероприятий по повышению профессионального мастерства (семинары, вебинары, мастер-классы). Заметно снизилось транслирование опыта работы в сети интернет и участников очных методических мероприятий, отчасти в связи с большой учебной нагрузкой, острым дефицитом педагогических кадров (по классу скрипки, гитары, фортепиано, теории)

Проблемы. Дефицит педагогических кадров. Пути решения: повышение профориентации выпускников для возвращения в школу педагогами, участие в региональной программе «Земский работник культуры», целевое обучение выпускников, профессиональная переподготовка специалистов в необходимых образовательных областях.

V. Финансовое, техническое обеспечение образовательного процесса

Годовой бюджет школы за 2024 год 24435,6 тыс. руб., в том числе внебюджетные средства 902,1 т.р. (по данным отчета 1-ДОД). ФОТ формируется из должностных окладов, компенсационных и стимулирующих доплат. Стимулирующие доплаты установлены в соответствии с положением об оплате труда: молодым специалистам, за выслугу лет, за почетное звание, за качество и интенсивность трудовой деятельности. Средняя заработная плата педагогических работников доведена до уровня, установленного в регионе в сфере образования (средне-годовая 71,2 т.р.), младшего обслуживающего персонала - до МРОТ, установленного в регионе (30,4 т.р.), специалистов – до рекомендуемых заработных плат согласно распоряжения администрации городского округа.

Источники формирования финансовых средств школы - муниципальный бюджет и внебюджетные средства. Внебюджетные средства:

- безвозмездные взносы родителей учащихся (законных представителей) на развитие учреждения, добровольные пожертвования;
- платные услуги (прокат музыкальных инструментов для учащихся, платные образовательные услуги. Цена установлена постановлением администрации городского округа №595 от 05.04.2022 г., №1367 от 05.09.2024 г.)

Развитие учреждения за счет внебюджетных и бюджетных средств (800 536,04 т.р. и 192 973,0 т.р. соответственно):

- текущий ремонт помещений 162 895,0 (в т.ч. внебюджет 97 922,0 т.р. 60%),
- приобретение оборудования, муз. инструменты, сценические костюмы, обувь 577 058,0 (внебюджет 100%)
- хозяйственные и канцелярские принадлежности 97 388,76 (внебюджет 88 685,76 т.р. 91 %),
- творческие школьные мероприятия 196 690,28 (в т.ч. внебюджет 68 690,28 т.р. 35%).

В течение отчетного периода:

1) проведена замена приборов учета холодной/горячей воды в связи с истечением их срока действия в зданиях на Ст. Разина и Строителей;

2) Выполнено дополнительное оснащение видеооборудования камерами и выводом на мониторы наблюдения, в помещениях по ул. Строителей и Степана Разина.

3) Проект строительства здания Школы искусств прошел повторную государственную экспертизу, администрацией города заключено соглашение с инвестором строительства (банк ВЭБ.РФ). Процедура подготовки строительства находится в процессе корректировки проекта в связи с неучтенными обстоятельствами. План строительства объекта назначен на 2026-2027 гг. Подробнее – в приложении 10.

Анализ по разделу.

Бюджет обеспечивает потребности школы в заработной плате и коммунальных услугах. Развитие учреждения в 2024 году осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств школы в процентном соотношении примерно 80 и 20 (соответственно). Укомплектованность музыкальными инструментами и учебным оборудованием 80% от потребности, амортизация 70%. Эффективно выстроенная внебюджетная политика позволяет привлекать дополнительные источники финансирования, развивать и укреплять внутреннюю материальную базу учреждения, оснащение, но двигаться вперед согласно намеченным целям и задачам становится труднее в связи отсутствием необходимых условий работы.

Средний размер заработной платы педагогических работников выдерживается согласно региональным показателям в сфере образования. Стимулирующие средства используются на доведение средней по региону заработной платы и на компенсационные выплаты в связи с дефицитом бюджетных средств.

Проблемы. Не достаточно учебных и сценических площадей для реализации предпрофессиональных программ в области искусства. Пути решения: строительство нового здания.

VI. Организация управления и контроля

По уставу управление школой осуществляется на принципах единоначалия. На практике принципы единоначалия сочетаются с демократическими. Созданы и действуют органы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а также профессиональные объединения: методический совет, методические объединения педагогов по виду искусства (народные инструменты, фортепиано, теория и хор), творческие группы педагогов. Отношения сотрудников с администрацией регулируются Коллективным договором, согласованным с учредителем 11.01.2023 г. №272.

Повышение квалификации администрации и специалистов

Директор школы Фисенко Е.Р. имеет высшее педагогическое образование и высшее образование в области управления и экономики, профессиональную переподготовку по управлению государственными закупками. В отчетном периоде:

- ✓ приняла участие в обучающем семинаре «Основные направления развития детских школ искусств в 2024-25 уч.г: правовые основания, тенденции, практики» (сертификат ГБУ ДПО ИО УМЦКИ «Байкал» от 25.09.2024 г.)
- ✓ сдала личный финансовый зачет (базовый уровень), в рамках всероссийской акции по финансовой грамотности (сертификат от 26.10.2024 г.)
- ✓ приняла участие в Культурном марафоне МК РФ (грамота, Москва).

В отчетном периоде информация о директоре размещена на портале Культура38 в разделе «Лучшие люди» <https://culture38.ru/person/elena-fisenko/>, в Национальном реестре «Лидеры образования России» <https://www.xn--90aia7ablabcgdm.xn--p1ai/lidery-obrazovaniya-rossii-reestr-uchrezhdenij-21/>, во всероссийском биографическом альманахе "Самые уважаемые люди России" на канале Дзен [Фисенко Елена Ренатовна | Самые уважаемые люди России \(ulrf.ru\)](https://zen.yandex.ru/profile/ulrf).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мельничук Г.В. имеет высшее профессиональное образование в области менеджмента. В отчетном периоде приняла участие в онлайн-семинаре на платформе дистанционного обучения высшей школы делового администрирования по теме «Воспитание и социализация младших школьников в учебно-воспитательном процессе» (сертификат ООО «Высшая школа делового администрирования», регистрационный номер 2129500NS16, г. Екатеринбург, 23.08.2024 г.).

Заместитель директора по методической работе Мицкевич Н.О. имеет высшее профессиональное образование в области экономики. В отчетном периоде

- ✓ приняла участие в вебинаре «Разработка дополнительных предпрофессиональных программ» (сертификат ГБУ ДПО УМЦКИ «Байкал», г. Иркутск, 23.09.2024 г.)
- ✓ сдала личный финансовый зачет (базовый уровень), в рамках всероссийской акции по финансовой грамотности (сертификат от 26.10.2024 г.)
- ✓ приняла участие в Культурном марафоне МК РФ (грамота, Москва)

Специалисты и учебно-вспомогательный персонал – образование не ниже среднего специального (в т.ч. высшее профессиональное).

Органы самоуправления. Проведено:

- 6 заседаний педагогического совета (протоколы от 27.03.24 г., 03.06.2024, 30.08.2024, 19.09.2024, 30.10.2024, 28.12.24),
- 5 заседаний методического совета (26.03.24, 02.06.2024, 29.08.2024, 29.10.2024, 27.12.24),
- 3 заседания Совета школы (09.01.2024, 05.11.2024),
- 1 общешкольное родительское собрание (12.09.2024 г.), для родителей учащихся первых классов.

Классные родительские собрания с методическими докладами для родителей и концертами учащихся провели преп. Петрова ДС, Мельничук ГВ, Мицкевич НО, Швидко ЕА, Фисенко ЕР. (декабрь 2024 г.).

Внутришкольный контроль (ВШК). За отчетный период проверены согласно плана:

- индивидуальные планы учащихся (январь, май, июнь 2024 г.),
- календарно-тематические планы по теоретическим предметам (январь, сентябрь 2024г.),
- репертуарные планы хоровых коллективов (сентябрь 2024 г.)
- журналы успеваемости (июнь, декабрь 2024 г.),
- дневники учащихся (февраль 2024 г.),
- рабочие тетради по теоретическим предметам (март 2024 г.).

Охрана и безопасность труда (ОТ), противопожарная безопасность (ППБ) находятся в числе основных условий обеспечения эффективности образовательного процесса. В отчетном периоде прошли обучение:

1) директор, заведующий хозяйством:

- по обеспечению пожарной безопасности (удостоверения №№ 380800053380, 380800053379 от 26.01.2024г),
- на право проведения инструктажей по ОТ (удостоверения №№380800053378, 380800053377 от 26.01.2024г);

2) члены комиссии по охране труда -директор, зам. директора по УР, уполномоченный от коллектива: по вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, оказания первой помощи пострадавшим (протоколы № ОТ-104/15 от 07.06.2024г., №ПП-04/К/2 от 28.06.2024 г.

Проведены очередные/повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками школы:

- Обучение и проверка знаний требований охраны труда (протоколы от 30.08.2024 г., 27.12.2024),
- Противопожарный инструктаж (протокол от 30.08.2024г.),
- Инструктаж неэлектротехнического персонала с I гр. по электробезопасности (протокол от 30.08. 2024 г.),
- Целевые инструктажи при проведении массовых мероприятий и при перевозке учащихся на конкурсы (журнал инструктажей),

Тренировочная эвакуация учащихся и персонала проведены 24.04.2024 г. и 18.12.2024 г.

Беседа по профилактике табачной зависимости проведена региональным специалистом по профилактике наркомании и социально-негативных явлений МО – «город Тулун» с учащимися школы, акт от 01.02.2024 г.

Ежегодный медицинский осмотр персонала проведен в период летних каникул.

Согласно коллективного договора между работодателем и трудовым коллективом в августе 2024 года 9 работников получили дополнительные выходные дни к ежегодному отпуску в размере 3 календарных дней (за интенсивность трудовой деятельности) и 6 календарных дней (за стаж работы в учреждении более 20 лет). Кроме того, 25.03.2024 г. в День работников культуры все получили дополнительный выходной день. В коллективе на постоянной основе созданы комиссии: по урегулированию споров, аттестационная комиссия для подтверждения соответствия занимаемой должности пед. работников, приемная и апелляционная комиссии, комиссия по охране труда и проверке знаний требований охраны труда, комиссия по оценке профессиональных рисков, для идентификации опасных факторов на рабочих местах, экспертно-архивная комиссия, а так же ряд комиссий финансово-хозяйственного назначения согласно учетной политики учреждения.

Нормативно-правовая деятельность школы систематически регулируется в соответствии с изменениями действующего законодательства, администрация обновляет положения, регламентирующие основную деятельность и охрану труда. Все акты обсуждаются коллегиальными органами управления, согласовываются, утверждаются приказами директора. В отчетном периоде разработаны / обновлены редакции следующих документов:

1) Номенклатура дел учреждения (утв. приказом от 19.01.2024 №06-А)

- 2) Положение об оплате труда (изм. должностных окладов, приказ №01-А от 09.01.2024),
- 3) Положение о комиссии по охране труда (приказ №16/1-А от 18.04.2024)
- 4) Положение о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда в учреждении (приказ №16/1-А от 18.04.2024)
- 5) Положение о порядке обеспечения работников спецодеждой, обувью и другими СИЗ (приказ №16/1-А от 10.04.2024)
- 6) Положение об управлении профессиональными рисками (приказ №56/1-А от 28.03.2024)
- 7) Положение об использовании простой ЭЦП (приказ №35-А от 53-А от 18.12.2023)
- 8) Положение о комиссии по инвентаризации в учреждении (приказ №35-А от 25.06.2024)
- 9) Положение о проведении инвентаризации в учреждении (приказ №35-А от 25.06.2024)

Информационная открытость школы представлена на стендах школы и в сети Интернет: официальный сайт, социальные сети (госпаблики) ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники. Официальный сайт www.dmschool-tulun.pravorg.ru/ обновляется не реже одного раза в месяц, госпаблики – не реже трех раз в неделю.

Статистика посещения сайта за год с 01.01-31.12.2024 г. – динамика положительная:

- 964 посетителей (в предыдущем периоде 956, +1%),
- 1767 визитов на сайт (896, +10,4%),
- 4849 просмотров страниц (3013, +4,5%).

В 2024 г. на сайте появилось 953 новых пользователей, 207 вернувшихся. Наиболее просматриваемая страница сайта: Главная, далее с большим отрывом – Конкурсы и Образование, Пед.состав, Основные сведения. Чаще всего посетители заходят на сайт из поисковых систем и запросов, меньше всего из соцсетей и по ссылкам на сайтах (приложение 11). Для большей открытости и формирования общей сети бюджетных учреждений культуры на сайте установлен счетчик для платформы ПроКультура.38, на котором в отчетном периоде размещено

В сообществах в сети интернет на момент утверждения отчета в госпаблики «ВКонтакте» было 528 подписчиков, аккаунт «Одноклассники» - 256, на канале Телеграмм - 82. Число подписчиков систематически увеличивается, но необходима активизация. Статистика просмотров положительная (в динамике), вовлеченность практически стопроцентная, большое количество углубленных (уникальных) просмотров. Всего просмотров более 3млн в ВК, чуть меньше в ОК, ТГ. Наиболее просматриваемые и отмечаемые посты про победителей, выпускников и мастер-классы преподавателей ссузов. В приложении 11 к отчёту в выборочной статистике приведены показатели за декабрь 2024 г. в ВК: средний показатель просмотров 569 в месяц. Самое большое количество просмотров и лайков у видеоролика к Дню города на песню «Мой Тулун» (муз. Е.Р. Фисенко, исполнители Д.С. Петрова, Адэль и Анэтта Еремины, видеомонтаж И.А. Швидко, сентябрь 2024 г.) – 7700 просмотров, 237 лайков, 33 перепоста, в ВК.

В августе 2024 г. школа зарегистрировалась на платформе ПроКультура.38 для размещения информации о творческой работе. За четыре месяца размещено 8 событий

(анонсы мероприятий) и 8 обзоров этих мероприятий, при плане 2 в месяц, установленный МК Иркутской области.

Статистическая отчетность, проверки. Ежемесячно: АИС Культура, БАРС по основной деятельности. Ежеквартально: отчет по муниципальному заданию, П-4(НЗ). Ежегодно: 1-ДОД, 1-ДШИ, СЗВ-стаж, ПЧ-Кадры, отчет Управления культуры и другие.

В 2024 году учреждение проверялось надзорными органами дважды.

- 1) Отдел МЧС по надзорной деятельности и профилактической работе по осуществлению федерального государственного пожарного надзора. Замечаний не выявлено (январь 2024),
- 2) Тулунская межрайонная прокуратура по соблюдению требований федерального законодательства в области пожарной безопасности, оснащения образовательного процесса, САНПиН, учетной политики, законодательства в сфере образования (февраль 20024 г.). Поступило Представление об устранении нарушений и Протест на устав учреждения. Замечания и нарушения устранены до 01.05.2024 г.

Анализ по разделу.

Административный и учебно-вспомогательный кадровый состав школы стабильный и профессиональный, образование соответствует должности, повышение квалификации систематическое. Усилия администрации направлены на улучшение условий труда, создание благоприятных условий работы, соответствие нормативным требованиям охраны и безопасности труда, совершенствования материально-технической базы, проведения необходимых мероприятий по обеспечению безопасности учебного процесса.

Отношения между работниками и работодателем регулируются коллективным договором, условия выполняются. Зафиксированных жалоб и претензий от работников, учащихся, их родителей, общественности не поступало.

Нормативно-локальная деятельность отражает специфику работы, соответствует законодательству. Проверки учреждения не выявили серьезных нарушений, замечания устранены своевременно, приняты надзорным органом.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ самообследования МБУ ДО ДМШ г. Тулуна выявил соответствие образовательной деятельности учреждения государственным федеральным требованиям в области музыкального искусства.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационное, материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с установленными требованиями к детским школам искусств. Результаты деятельности учреждения имеют ярко выраженную устойчивую положительную динамику. Оценка государственных и общественных структур высокая.

Дальнейшее развитие тормозит отсутствие современных условий реализации образовательных программ в сфере искусства, необходимо здание школы с концертным залом, достаточным количеством аудиторий, возможностью организовать оркестры.

На основании самообследования и анализа педагогический совет разработал приоритетные направления деятельности школы на 2025 год:

- координация совместных усилий учредителя и администрации учреждения по строительству нового здания;
- совершенствование образовательной системы школы через получение новых, дополнительных компетенций и знаний, в том числе в системе электронно-дистанционных технологий;
- усиление профессиональной ориентации учащихся по классу гитара, скрипка, фортепиано;
- разработка учебно-методических комплексов, программно-методического сопровождения предпрофессиональных образовательных программ;
- активизация проектной деятельности по организации массовых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, гастроли и т.п.);
- активизация профессиональных сообществ, госпаблики, действий на канале ПроКультура38 в сети интернет для продвижения учреждения в медиа-пространстве, исполнения федеральных норм и требований и для эффективности приемной кампании.

Директор МБУ ДО ДМШ г. Тулуна



Е.Р. Фисенко

Исполнители:

заместитель директора по УВР Мельничук Г.В.

заместитель директора по МР Мицкевич Н.О.

заведующий хозяйством Дмитриева Л.В.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ^{*)}

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Тулуна «Детская музыкальная школа», на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	221 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	41 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	93 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	86 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	4 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/3,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/89,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	198 человек/89,6%
1.8.2	На региональном уровне	32 человека/14%

1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/1%
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек/13%
1.8.5	На международном уровне	35 человек/15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека/82,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	183 человека/82,8%
1.9.2	На региональном уровне	25 человек/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	29 человек/13%
1.9.5	На международном уровне	35 человек/15,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/53,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/26,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	13 человек/86,7%

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8 человек/53,3%
1.17.2	Первая	5 человек/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/26,7%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/6,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/26,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/33,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

28.03.2025 г.

Директор МБУ ДО ДМШ г. Тулуна



Е.Р. Фисенко

*) В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

