

ПРИНЯТО  
педагогическим Советом  
МБУ ДО ДМШ г. Тулуна  
Протокол №3 от 30.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБУ ДО ДМШ г. Тулуна  
приказ 15-А от 15.04.2021 г.  
(в ред. приказа от 16.04.2026 г. №35-У

## **Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации предпрофессиональных программ**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.10 ч. 2 ст. 28; п/п. д) п. 2) ч. 2 ст. 29; ч. 2 ст. 30; ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ 29.12.2012 года, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту – ДПП) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Тулуна «Детская музыкальная школа» (далее по тексту ДМШ).

1.3.Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ) данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ - раздел «промежуточная аттестация».

1.4.Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- Систематичность,
- Учет индивидуальных особенностей учащегося,
- Коллегиальность.

1.5.ДМШ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

1.6. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- Текущий контроль знаний;
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая аттестация.

1.6.1.**Текущий контроль** знаний учащихся обязателен для всех учащихся всех классов ДМШ. Направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется регулярно на уроке преподавателем учебного предмета в журнале успеваемости учащихся класса (группы), по пятибалльной системе оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные/полугодовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость. Как

правило, оценка за четверть выводится по всем дисциплинам, за полугодие – по хоровому классу.

**1.6.2. Промежуточная аттестация** определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании каждого учебного года, по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится:

- по пятилетним предпрофессиональным программам – в 1-4 классах,
- по восьмилетним предпрофессиональным программам – в 1-7 классах,
- по шестилетним предпрофессиональным программам – в 1-5 классах.
- по девятилетним предпрофессиональным программам – в 1-8 классах.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен,
- зачет (дифференцированный, недифференцированный),
- контрольный урок.

Виды экзаменов и зачетов *по теоретическим предметам*:

- самостоятельные письменные или контрольные работы,
- устные опросы,
- собеседования,
- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ, проектов,
- выставки.

Виды экзаменов и зачетов *по исполнительским предметам*:

- технические зачеты,
- академические концерты,
- контрольные прослушивания,
- сольные концертные программы

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году разрешается устанавливать не более трех экзаменов и шести зачетов в год.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов и зачетов в рамках итоговой аттестации для выведения итоговой оценки в свидетельство об освоении программы. Формы и содержание итоговой аттестации регулируются отдельным локальным актом ДМШ и действующим российским законодательством.

1.7. Реализация ДПП предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДМШ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени ДМШ в объеме, установленном ФГТ.

1.8. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени, считаются не аттестованными. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов решением педагогического совета ДМШ. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся и педагогическим советом ДМШ.

1.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ДМШ самостоятельно. Для аттестации обучающихся ДШИ

разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом ДМШ.

Фонды оценочных средств ДМШ соответствуют целям и задачам ДПП и ее учебному плану, обеспечивают оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году резервное время используется после окончания учебных занятий.

1.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

## **II. Планирование промежуточной аттестации**

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации.

2.2. Методический совет ДМШ утверждает экзаменационную или зачетную форму итоговой аттестации по учебным предметам. При выборе учебного предмета для экзамена ДМШ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

При изучении учебного предмета ПО.01.УП.01. «Специальность» экзамены (переводные) проводятся в конце каждого учебного года в связи с особой значимостью учебного предмета.

2.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

- контрольные уроки по теории и хору в конце каждой четверти;
- зачеты, прослушивания, академические концерты – в завершении каждого учебного полугодия;
- контрольные прослушивания по выявлению знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка терминологических знаний и т. д.

2.4. Все мероприятия промежуточной аттестации проводятся в присутствии преподавателей отдела (отделения), включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

## **III. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

3.1. В форме зачетов и контрольных уроков проводится оценка качества реализации образовательного процесса:

- по технике исполнения (технический зачет),
- оценка самостоятельной работы обучающихся (зачет по сдаче самостоятельно разученной пьесы, чтение с листа),
- промежуточный контроль за усвоением репертуарных программных требований (зачет по сдаче исполнительских программ) и по предметам теоретического, хорового и эстетического циклов.

3.2. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДМШ.

3.3. При проведении мероприятий промежуточной аттестации качество подготовки обучающегося фиксируется словом «зачет» или оценивается по пятибалльной системе (в соответствии с программными требованиями). При промежуточной аттестации в ДМШ используются и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые ДМШ самостоятельно (десяти-, двадцатибалльные, сорока- и столбалльные и др.).

При завершении обучения, при итоговой аттестации качество освоения программы оценивается только по пятибалльной системе, а при использовании других систем оценивания при выставлении итоговой оценки педагог должен перевести оценку в пятибалльную.

#### **IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету**

4.1. Экзамены промежуточной аттестации проводятся согласно графика учебного процесса и расписания утверждаемое директором ДМШ, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году и получившие предварительные оценки по каждому учебному предмету из пройденных за год.

В один день для обучающегося планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее трех и не более семи календарных дней.

4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося; должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателями методического объединения соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании методического совета, утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. Основные условия подготовки к экзамену:

а) ДМШ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом ДМШ к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

- репертуарные перечни участников экзамена;
- экзаменационные билеты по количеству экзаменуемых + половина от этого числа – для возможности альтернативы ответа всем обучающимся;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

4.5. Экзамен принимается в присутствии преподавателей соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

На выполнение задания по билету (по теории) обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.6. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету на данном этапе;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.7. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 или 1 (неудовлетворительно).

При проведении творческих мероприятий, конкурсов могут использоваться другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением итоговых оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

4.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.9. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определены в п.6.3 настоящего Положения.

## **V. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

5.1. Системы оценок успеваемости учащихся:

- Дифференцированные системы оценок в виде баллов,
- Недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет).

Для обучающихся в ДМШ используются разные виды дифференцированной системы оценок в виде баллов:

- При проведении экзаменов, зачетов и контрольных уроков – пятибалльная, с применением плюсов и минусов, характеризующих тяготение балла в сторону улучшения или ухудшения соответственно,
- При проведении творческих видов деятельности (академические концерты, конкурсы, фестивали, сольные концертные программы) – десяти-, двадцати-, стобалльная системы (в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению)

5.2. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в Журнал учета успеваемости, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета.

5.3. Годовая оценка выставляется с учетом:

- ✓ четвертных (полугодовых) оценок,
- ✓ оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке),
- ✓ совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года,
- ✓ общего прилежания и отношения к учебному предмету.

5.4. Критерии оценивания знаний, умений и навыков, исполнительского и технического уровня учащихся разработаны ДМШ самостоятельно на основе ФГТ, регулируются по каждому виду искусства и учебному предмету отдельным локальным актом ДМШ.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме ДПП, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, по рекомендации педагогического совета ДМШ остаются на повторный курс обучения по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

6.2. От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные оценки по данному предмету,
- пропустившие несколько занятий по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, отъезд из города),
- по объективным индивидуальным причинам, подтверждённых документально.

Учащиеся, имеющие неудовлетворительную оценку или не аттестованные по предмету за одну четверть, имеют право сдать необходимый материал и получить удовлетворительную оценку. При неисполнении данного права ученику снижается оценка за год на один балл (при условии успешной аттестации остальных четвертей).

6.3. Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся итоги промежуточной аттестации и решение педагогического Совета школы о переводе в следующий класс, при необходимости в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в учебной части.

6.4. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдать повторно экзамены в сентябре.

В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной оценкой по предмету, на имя директора подается письменное заявление о пересмотре оценки. Приказом директора в школе создается апелляционная комиссия для обсуждения и пересмотра оценки. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.

## СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ при проведении творческих (исполнительских) видов контроля качества

Оценка	Система баллов*
<b>Простая десятибалльная система</b> (каждый балл можно увеличить на 0,5 («+» или «-»)	
5+	10
5	9
5-	8
4+	7
4	6
4-	5
3+	4
3	3
3-	2
2	1
<b>Двадцатибалльная система</b> (каждый балл можно увеличить или уменьшить на 0,5 («+» или «-»)	
5+	10
5	9 или 9,5
5-	8 или 8,5
4+	7 или 7,5
4	6 или 6,5
4-	5 или 5,5
3+	4 или 4,5
3	3 или 3,5
3-	2 или 2,5
2	1 или 1,5
<b>Сорокабалльная система</b> (каждый балл дополнительно можно увеличить или уменьшить на 0,75 или 0,25)	
5+	10
5	9 или 9,25 или 9,5 или 9,75
5-	8 или 8,25 или 8,5 или 8,75
4+	7 или 7,25 или 7,5 или 7,75
4	6 или 6,25 или 6,5 или 6,75
4-	5 или 5,25 или 5,5 или 5,75
3+	4 или 4,25 или 4,5 или 4,75
3	3 или 3,25 или 3,5 или 3,75
3-	2 или 2,25 или 2,5 или 2,75
2	1 или 1,25 или 1,5 или 1,75
<b>Стобалльная система</b> (каждый балл дополнительно можно увеличить или уменьшить на 0,1 («+» или «-»)	
5+	10
5	9-9,9
5-	8-8,9
4+	7-7,9
4	6-6,9
4-	5-5,9
3+	4-4,9
3	3-3,9
3-	2-2,9
2	1-1,9

\*при выведении среднего /общего балла, рекомендуется округление по правилам десятичных дробей