



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛУНА
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБУ ДО «ДМШ» г.

Тулуна, протокол от 28.03.2024 г. №5.

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

март 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения
2. Образовательная деятельность
3. Творческая деятельность, социально-творческое партнерство
4. Методическая деятельность
5. Финансовое, техническое обеспечение образовательного процесса
6. Организация управления и контроля
7. Заключение. Перспективы и планы развития
8. Приложения:
 - 1) Образовательная структура учреждения
 - 2) Сведения о сохранности контингента учащихся (отсев)
 - 3) Качество реализации образовательных программ (доведение учащихся до выпуска)
 - 4) Качество обученности учащихся
 - 5) Информация об участии в конкурсах (фестивалях, олимпиадах и т.п)
 - 6) Перечень мероприятий концертно-просветительской деятельности
 - 7) Информация о деятельности учреждения в СМИ
 - 8) Результаты мониторинга внутренней оценки качества
 - 9) Информация о методической деятельности педагогических работников
 - 10) Информация об обеспечении материально-технической базы учреждения
 - 11) Статистика посещения сайта учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

(В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Тулуна «Детская музыкальная школа»
Сокращенное название по уставу	МБУ ДО «ДМШ» г. Тулуна
Учредитель	МУ «Администрация городского округа МО – «город Тулун»
Почтовый адрес учреждения, теле/факс	665269, Иркутская область, г. Тулун, ул. Степана Разина, №5. Тел. 2-13-27, тел/факс 2-13-63.
Адрес электронной почты	tulundmsh@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://dmschool-tulun.pravorg.ru .
Дата создания учреждения	1960 г.
Дата регистрации и постановки на учет в налоговом органе	10.09.1999 г. – регистрация в качестве юридического лица 17.09.1999 г., серия 38 №003282739 – постановка на учет
ИНН/КПП	3816003516/381601001
ОГРН	1023801971490
Адреса осуществления образовательной деятельности	- ул. Степана Разина, №5 (340,9 кв.м, оперативное управление, св-во о гос.регистрации права 38 АД 974733 от 06.03.2013 г.) - ул. Строителей, №2 (123,3 кв.м, оперативное управление св-во о регистрации имущества 38 АД 974736 от 06.03.2013 г.) - ул. Шмелькова, №3А (74 кв.м, договор безвозмездной аренды пользования от 11.03.2013 г.)
Устав	Утвержден постановлением администрации ГО №2613 от 01.09.2020 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС №6 по Иркутской области и УОБАО
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38 Л01 № 0002497. Рег. № 8075 Приложение к лицензии: серия 38 П01, №00099, Распоряжение от 10.07.2015 г. №2917-ср Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 10.07.2015 г., бессрочно
Программа развития: на 2021-2025 гг.	утверждена и согласована учредителем, приказ директора №79-А от 31.12.2020 г.
Коллективный договор	утвержден учредителем 11.01.2023 г. №272
Списочная численность работников (вкл. совместителей)	34 человека (19 пед.работника, в т.ч 3 внешних, 1 внутренний совместитель)
Количество учащихся	230 чел. на 01.01.2024 г. (в т.ч. 6 чел. по платным образовательным программам для взрослых)

Школа является единственным в городе учреждением дополнительного образования детей в сфере музыкального искусства, размещается в трех зданиях: ул. Степана Разина (центр города), ул. Строителей (микрорайон Строителей), ул. Шмелькова (микрорайон Железнодорожников).

Приоритетные цели образовательного процесса – создание условий для творческой самореализации, художественного развития личности.

Задачи:

- формирование художественно-эстетических потребностей детей и подростков,
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- ранняя профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства и культуры,

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг через разнообразие форм и методов учебной, концертной, методической деятельности.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели с 8.00 до 20.00, согласно утвержденного календарного графика работы. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса включает в себя музыкальные инструменты в количестве 94 единицы, мультимедийное, интерактивное, электронное и музыкальное оборудование (приложение 10). Учебных площадей не хватает, отсутствует концертная сцена.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается круглосуточной охранной сигнализацией, автоматизированной противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, постоянной телефонной связью во время учебного процесса. Разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности.

Все помещения учреждения подключены к сети Интернет, школа имеет официальный сайт <http://dmschool-tulun.pravorg.ru/> с версией для слабовидящих. Рабочие места прошли специальную оценку условий труда, процедуру нормирования труда, оборудованы необходимой оргтехникой.

Анализ по разделу.

Содержание работы учреждения соответствует требованиям учреждения дополнительного образования (музыкальная школа). Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в области образования, охраны и гигиены труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, гигиеническим требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам условий обучения в учреждениях дополнительного образования детей, на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда. Школа имеет условия для обеспечения образовательной деятельности. С целью организации концертной деятельности имеется академический зал на 50 мест, но этого недостаточно, как недостаточно учебных площадей для эффективного развития музыкального искусства.

Проблемы. В связи с разрозненностью учебных зданий, недостатком учебных площадей, отсутствием концертной сцены отмечаются сложности с организацией учебного процесса, концертной деятельностью. Пути решения: строительство нового современного здания школы.

II. Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса определяется федеральными государственными требованиями в области искусств (ФГТ), общеобразовательными программами, учебными планами и графиками.

В настоящий момент в школе реализуются:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (далее ДПОП):
 - Музыкальный фольклор, 5(6) и 8(9) лет обучения,
 - Народные инструменты 5(6) и 8(9) лет обучения (баян, аккордеон, гитара, балалайка)

- Струнные инструменты 8(9) лет обучения по классу скрипки,
- Фортепиано 8(9) лет обучения,
- Хоровое пение 8(9) лет обучения,

2. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (далее ДООП):

- Основы музыкального искусства, 4 года срок обучения, для учащихся 10 лет и старше,
- Раннее эстетическое развитие детей, 1 и 2 года обучения, для детей дошкольного возраста,
- Музицирование, 2 года обучения, для взрослых, на платной основе.

Образовательные программы школы реализуются на отделениях инструментального, хорового исполнительства и общего эстетического образования. Схема образовательной программы школы в Приложении 1 к отчету.

Формы организации учебной работы - индивидуальные и групповые занятия (аудиторная работа), самостоятельная домашняя работа, сводные репетиции, концертная деятельность (внеаудиторная работа), консультации. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в форме экзаменов, академических концертов, технических зачетов, контрольных уроков, итоговых зачетов с использованием дифференцированного индивидуального подхода. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, сроки и график их проведения регламентируются федеральными государственными требованиями в области искусства, локальными актами школы.

Качество образования. По состоянию на 31.12.2023 г. в школе обучалось 228 человек, в том числе:

- на отделении инструментального исполнительства 89 человек:

- ДПОП «Фортепиано» 34 человек
- ДПОП «Струнные инструменты» 17 человек
- ДПОП «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара, балалайка) 38 человека

- на отделении хорового исполнительства 58 человек:

- ДПОП «Хоровое пение» 34 человек
- ДПОП «Музыкальный фольклор» 24 человек

- на отделении общего эстетического образования 77 человек:

- ДООП «Основы музыкального искусства» 38 человека
- ДООП «Раннее эстетическое развитие» 39 человека

- на отделении платных услуг, по платным образовательным программам для детей и взрослых 4 человека.

Набор учащихся в 2023 году произведен в количестве 56 человек (25 ДПОП, 31 ДООП). В целом набор прошел удовлетворительно, набрано нужное количество человек, но в последние годы заметно уменьшилось количество поступающих. Конкурса на предпрофессиональные программы практически нет. В группу раннего эстетического развития набрано недостаточное количество человек и прием продолжался в течение первой четверти.

Отсева учащихся за отчетный период составил 7%. Основные причины выбытия учащихся: отчислены по заявлению родителей, не приступили к занятиям, переезд в другой город, не вышли из академического отпуска (не приступили к занятиям). Зачислено

дополнительным набором в течение года и переведены с платной программы 34 чел. (Приложение №2).

Выпуск 2023 года: 14 человек, в том числе обучающихся по предпрофессиональным программам СИ, НИ, ХП – 11 человек, по общеразвивающей программе ОМИ 3 человека. Выпускники, поступившие всузу:

- Цыбулина Анна (преп. Петрова ДС) ДПП «Хоровое пение» - в Братское музыкальное училище по специальности «хоровое дирижирование»,

- Берсанова Настя (преп. Фисенко Е.Р.) ДОП «Основы музицирования» - в Иркутский музыкальный колледж имени Ф.Шопена по специальности «народное хоровое пение».

Процент учащихся, продолживших музыкальное образование составляет 15% от общего числа выпускников ДОП.

Качество обученности учащихся. С целью контроля качества образования проведен анализ успешности освоения образовательных программ выпускников 2022 года, поступивших в ДМШ на 5-и, 8-летние предпрофессиональные образовательные программы и 4-х летние общеразвивающие образовательные программы. Результаты: в целом по школе доведение до выпуска составило 36,6% (в пределах прошлого года), в том числе: фортепиано – нет набора струнные инструменты – 100%, народные инструменты – 58%, хоровое пение, музыкальный фольклор – 23,5%, основы музыкального искусства – 20 % (Приложение №3).

Качество выпускных экзаменов по сольфеджио 55%, по музыкальной литературе 100%, по музыкальному инструменту 91%, по хору 100% (по результатам выпускных экзаменов и зачетов).

Результаты промежуточной аттестации

Наименование учебного предмета	качество знаний	успеваемость
Сольфеджио	78%	100%
Музыкальная грамота	56%	100%
Музыкальная литература	90%	100%
Слушание музыки	96%	100%
Народное музыкальное творчество	100%	100%
Эстетика	100%	100%
Этика	100%	100%
История искусств	64%	100%
Хор, фольклорный ансамбль	99%	100%

Результаты контрольных срезов по теории (март 2023 г.)

Наименование учебного предмета, класс,	преподаватель	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Сольфеджио 4 класс	Савельева ЕЮ	100	75
Сольфеджио 4 класс	Коротенко ЮА	100	69
Сольфеджио 7 класс	Авласевич ЯА	100	70

Результаты контрольных срезов по теории (декабрь 2023 г.)

Наименование учебного предмета, класс,	преподаватель	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Сольфеджио 4 класс	Коротенко ЮА	100	71,5
Сольфеджио 4 класс	Савельева Е.Ю.	100	70
Сольфеджио 7 класс	Савельева Е.Ю.	100	61
Сольфеджио 8 класс	Швидко Е.А.	100	79
Слушание музыки 2 класс	Чернышева А.Б.	100	93
Музыкальная литература, 3-й год обучения	Чернышева АБ	100	75

По результатам срезов качество знаний – оптимальное (выше 50%), в пределах прошлого года. С целью контроля за успеваемостью и качеством освоения предмета сольфеджио, рекомендовано проводить срезы ежегодно (особенно, в выпускных и предвыпускных классах)

Качество обученности учащихся по исполнительским дисциплинам (фортепиано, народные, струнные инструменты) – оптимальное, выше 50% (Приложение №4).

Конкурсная деятельность (Приложение 5). Важным показателем успешности реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. Сводные данные приведены в таблице ниже.

№	Уровень конкурса, фестиваля	Количество конкурсов, фестивалей	Количество участников (солист, коллектив)	Количество лауреатов, дипломантов
1	Международный	12	27	27
	Очные конкурсы	0	0	0
	заочные (дистанционные)	12	27	27
2	Всероссийский (межрегиональный, федеральный)	21	51	49
	Очные конкурсы	3	7	7
	заочные (дистанционные)	18	44	40
3	Региональный (областной, межмуниципальный)	6	51	46
	Очные конкурсы	5	49	44
	заочные (дистанционные)	1	2	2
	ИТОГО	39	129	122

В целях повышения исполнительского уровня учащихся на протяжении многих лет школа организует и проводит ряд конкурсов на муниципальном уровне.

XV Межмуниципальный конкурс инструментального искусства «ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ»: 65 участника (54 солиста и 11 ансамблей (в т.ч. дуэты, концертмейстерская подготовка), из них 40 лауреата и 24 дипломанта, 1 участник. Участие приняли учащиеся ДМШ г. Тулуна, ДШИ п. Куйтун и с. Шерагул. В жюри конкурса вошли преподаватели Детской музыкальной школы, председатель жюри преподаватель Иркутского музыкального колледжа имени Фридерика Шопена Л.М. Сирина (народные инструменты)

VIII Открытый муниципальный творческий смотр, посвященный Дню Защитника Отечества «БРАВЫЕ МАЛЬЧИШКИ»: 32 участника (в т.ч. ансамбли), из них 9 коллективов из детских садов «Жемчужинка», «Теремок», «Гармония», "Светлячок", "Мальвина", 18 участников – учащиеся ДМШ, 5 участников - учащиеся ДШИ Куйтун. В состав жюри вошли председатель Комитета социальной политики Кузьменко А.Ф, председатель Думы городского округа Колпаков А.С, преподаватели ДМШ Мелехин ВН, Швидко ИА.

В профессиональных вопросах школа сотрудничала с образовательными учреждениями в сфере искусства Иркутской области. В рамках проведенных конкурсов и выпускных экзаменов прошли мастер-классы с учащимися ДМШ и консультации преподавателя музыкального колледжа имени Ф. Шопена Сириной Л.М (нар. инструменты, март). В мае и ноябре 2023 года - мастер-классы преподавателей Братского музыкального училища по фортепиано Щипициной О.В. (фортепиано), В.В. Миль (балалайка).

Мониторинг оценки качества деятельности учреждения. Проведено Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г.

Тулуна. Анкетирование проведено с целью мониторинга оценки качества и заинтересованности обучающихся музыкальной школы. Данные необходимы для планирования учебного процесса на основе комплексно-тематического принципа, позволяющего сделать учебную и творческую жизнь детей в школе более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Анкетирование выявило, что для большинства родителей важны реализация потенциала и положительный результат обучения их детей, именно об этом говорит большой процент ответов о конкурсной и концертной деятельности учащихся школы. Несколько родителей отметили значимость материальных стимулов (грамоты, подарки, сертификаты). Позитивный отклик имеют гастроли приглашенных музыкантов, следовательно, мероприятия в рамках реализации проекта по профориентации, положительно оценены и востребованы родителями обучающихся. Приятно, что многие родители отмечают доброжелательное отношение преподавателей к учащимся и их позитивное взаимодействие. Результаты анкетирования в Приложении 9.

Анализ по разделу.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, федеральными государственными требованиями в области искусств, нормативами и требованиями действующего законодательства.

Качество обученности удовлетворительное, возникающие проблемы решаются в текущем (индивидуальном) режиме. Высокий исполнительский уровень на отделении народных инструментов. По классу скрипки, фортепиано исполнительский уровень средний, но стабильный. Работа по сохранению контингента учащихся ведется целенаправленно и систематически. Отсев учащихся минимален. Организация проведения конкурсов и творческих мероприятий совершенствуется, в них принимают участие практически все учащиеся. Профессиональное сотрудничество с учреждениями среднего профессионального звена систематическое, плодотворное и эффективное.

Проблемы. По сольфеджио уровень освоения программ возросший по сравнению с прошлым периодом. По-прежнему, главная проблема освоения предмета - недостаточно сформированные навыки сольфеджирования и слухового анализа. Одной из причин низкого качества знаний является частая смена педагогов и дефицит кадров по теории музыки. В этой связи необходимо запланировать мастер-классы и иную методическую помощь преподавателей ССУЗов по теории.

Низкий процент доведения до выпуска учащихся (50 и менее процентов). Наибольшее количество уч-ся отчислены по заявлению родителей (прекратили посещать занятия). Необходимо активизировать работу по набору и заинтересованности учащихся в обучении.

III. Творческая деятельность. Социально-творческое партнерство

Для реализации целей и задач общеобразовательных программ в школе организовано и действует 12 стабильных творческих коллективов:

1. «Малышок», вокальный ансамбль дошкольников, рук. Е.Ю. Савельева,
2. «Ладушки», фольклорный ансамбль дошкольников, рук. Л.Г. Зайцева
3. «Родничок», академический хор первых классов, рук. Е.Ю. Савельева,

4. «Свирелька», фольклорный ансамбль младших классов, рук. Ю.А. Коротенко
5. «Камертон», «образцовый» хор, рук. Е.А. Швидко
6. «Браво», «образцовый» вокальный ансамбль мальчиков, рук. Е.А. Швидко
7. «Радуга», хоровой ансамбль, рук. Петрова Д.С.
8. «Ивушка», фольклорный ансамбль старших классов, рук. О.В. Волкова
9. «Лира», ансамбль скрипачей, рук. Г.В. Мельничук.
10. Коробейники», ансамбль народных инструментов, рук. Н.О. Мицкевич.
11. Ансамбль балалаечников, рук. Н.О. Мицкевич.
12. «Забава», ансамбль ложкарей, рук. Д.С. Петрова.

В текущем периоде проведено 40 мероприятий (в том числе классные и сольные концерты учащихся, видеоролики о значимых событиях и выставки рисунков с уроков эстетики). Количество просмотров видеороликов концертно-просветительского характера, транслированные по местному телевидению, в социальных сетях – 71307. Более 3000 человек посетили мероприятия, проведенные в музыкальной школе. Учащиеся и преподаватели приняли участие в 26 городских концертных мероприятиях и получили 17 благодарственных писем за участие (приложение №6).

В социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники активно действуют аккаунты/группы музыкальной школы, в которых размещается информация и анонсы мероприятий школы, видеозаписи концертов и конкурсов. За отчетный период размещено 242 события, более 30 видеороликов, освещающих деятельность школы, которые посмотрели 65 673 человека, что почти в три раза больше предыдущего года.

Музыкальная гостиная «Виртуальный концертный зал», посвященная исполнительскому искусству народных инструментов проведена на базе центральной городской библиотеке. Мероприятие получило большой положительный отклик среди учащихся и их родителей.

В марте прошел традиционный творческий конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья» для обучающихся по программе раннего эстетического развития. Эта форма взаимодействия полезна не только для творческой реализации молодых семей, но и с точки зрения заинтересованности, ответственности родителей в обучении своего ребенка.

С целью профессиональной ориентации учащихся в школе разработан социально-культурный проект художественно-эстетической направленности «Музыкант». Проект предполагает работу в течение всего периода обучения детей в музыкальной школе, начиная с дошкольников и заканчивая выпускниками. Главной задачей Проекта является разработка комплекса мероприятий и обеспечение конкретных целенаправленных действий по ориентации учащихся на профессию музыканта, а также создание условий для более успешной самореализации учащихся в процессе всего периода обучения в детской музыкальной школы. Проект рассчитан на пять лет, начало реализации проекта 203 год.

Социальная активность, внешние связи учреждения

В отчетном периоде действует 14 договоров о творческом сотрудничестве с учреждениями:

1. МБУК «ЦБС»,
2. МБУК «Сибирь»
3. МБДОУ ЦРР – «Детский сад «Гармония»
4. МАДОУ ЦРР – «Детский сад «Жемчужинка»
5. МБДОУ «Детский сад «Аленушка»

6. МБДОУ «Детский сад «Радуга»
7. МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
8. МАДОУ ЦРТДиЮ «Кристалл»
9. МБОУ «Писаревская СОШ»
10. МБОУ «Гуранская СОШ»
11. МБОУ «Азейская СОШ»
12. МБОУ СОШ №2
13. МБОУ СОШ №25
14. ТГОО «ТУЛУН.ру»

За творческое сотрудничество и помощь в проведении мероприятий школой получено 17 благодарственных писем и отзывов от муниципальных учреждений и общественных организаций (приложение №7).

Опубликовано в местных СМИ и на официальном сайте администрации города, официальном сайте УМЦ «Байкал», официальном портале Иркутской области 24 статьи, в т.ч. видеосюжеты (приложение №8).

Оценка школы государственными и общественными структурами

- ✓ Лауреат премии Министерства культуры Российской Федерации «Лучший преподаватель в области музыкального искусства» (Приказ МК РФ от 29.09.2023 г., №2789) – преп. Мицкевич Н.О.
- ✓ Лауреаты Премии Губернатора Иркутской области в сфере молодежной политики
 - преподаватель Мелехин В.Н.
 - учащий Устинов Егор (аккордеон, 8 класс);
 за личный трудовой вклад в обеспечение эффективной деятельности учреждений культуры, расположенных на территории Иркутской области
 - директор, преподаватель Фисенко Е.Р. в номинации «За верность профессии»,
 - преподаватель Мицкевич Н.О. в номинации «За творческий вклад».
- ✓ Награждения преподавателей:
 - Мельничук Г.В. – Благодарность Министерства культуры РФ,
 - Елагина О.С., Шнитова И.В. – Благодарственное письмо Управления культуры, спорта и молодежной политики муниципального казенного учреждения «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» за большую концертную деятельность, творческий подход в работе;
 - Агапитов А.М., Волкова О.В., Дашкевич М.Н., Елагина О.С., Коротенко Ю.А., Мелехин В.Н., Мельничук Г.В., Мицкевич Н.О., Петрова Д.С., Савельева Е.Ю., Тырин А.С., Фисенко Е.Р., Швидко Е.А., Швидко И.А., Чернышева А.Б. – Благодарность Управления культуры, спорта и молодежной политики муниципального казенного учреждения «Комитет социальной политики администрации городского округа муниципального образования – «город Тулун» за большой вклад в развитие культуры и образование детей и в связи с Годом педагога и наставника.
- ✓ Награждения учащихся:
 - стипендия Губернатора Иркутской области: Жестянкина Яна (преп. Елагина О.С., баян, 8 класс), Устинов Егор (Шнитова И.В., аккордеон, 8 класс),

– именная стипендия мэра городского округа: Бруева Ульяна (преп. Мицкевич Н.О., балалайка, 7 класс), Садков Добрыня (Елагина О.С., баян, 5 класс).

Анализ по разделу.

Конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг в социуме достаточно высока, востребованность стопроцентная, о чем говорят результаты анкетирования, высокий конкурс при наборе учащихся, благодарственные отзывы социальных партнеров по культуре и образованию, награждения учащихся и педагогов государственными и общественными структурами различного уровня. Деятельность школы оценивается положительно и высоко.

Активно развиваются новые формы творческой работы, в том два социально-творческих проекта: «Мы дети России» патриотической направленности и «Музыкант» профессиональной ориентации.

Проблемы. Отсутствие возможности роста творческих коллективов, организации оркестра в связи с отсутствием площадей. Пути решения: строительство нового здания школы.

IV. Методическая деятельность

Состав педагогического коллектива

№	ФИО педагога	должность	Учебные предметы	примечания	форма раб.
1	Агапитов А.М.	преподаватель	гитара		
2	Волкова О.В.	преподаватель	фольк.ансамбль, фортепиано		
3	Елагина О.С.	преподаватель	народные инструменты	рук. МО*	
4	Дашкевич М.Н.	преподаватель	эстетика, нар. творчество		
5	Зайцева Л.Г.	преподаватель	хор, ритмика, муз.грамота		внеш.совм.
6	Коротенко Ю.А.	преподаватель	теория (фольклор)		
		концертмейстер			внутр.совм.
7	Коренева Л.В.	преподаватель	сольное пение академическое		внеш. совм.
8	Мельничук Г.В.	преподаватель	скрипка		
		зам. директора по УР			внутр. совм.
9	Мелехин В.Н.	преподаватель	фортепиано	рук. МО	
		концертмейстер			внутр.совм.
10	Мицкевич Н.О	преподаватель	народные инструменты		
		зам. директора по МР			внутр. совм.
11	Петрова Д.С.	преподаватель	хор, ритмика, фортепиано		
12	Савельева Е.Ю.	преподаватель	теория, фортепиано, раннее эст. развитие	рук. МО	
13	Тырин А.С.	преподаватель	общее фортепиано		
14	Фисенко Е.Р.	директор	-		
15		преподаватель	фортепиано, ансамбль, конц.класс		внутр.совм.
16	Чернышева А.Б.	преподаватель	теория, фортепиано	рук. КПД*	
17	Швидко Е.А.	преподаватель	хор, сольфеджио, фортепиано		
18	Швидко И.А.	концертмейстер	хор, скрипка	рук. ТГ*	
		преподаватель	фортепиано		внутр.совм.

*рук. МО – руководитель методического объединения по виду искусства; рук. КПД – руководитель концертно-просветительской деятельности; рук. ТГ – руководитель творческими группами (видео, медиа)

Квалификация преподавателей (по состоянию на 01.09.2023 г.)

Образование		Педагогический стаж				Квалификация			Возраст		
с/спец	высшее	до 3 лет	3-10 лет	свыше 10 лет	свыше 20 лет	без КК	КК	ВКК	до 30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
10 чел	8 чел	0	3 чел	4 чел	11 чел	3 чел	8 чел	7 чел	5 чел	10 чел	3 чел
56%	44%	-	17%	22%	61%	17%	44%	39%	28%	56%	17%

100% педагогов имеют специальное образование, 79% - квалификационную категорию, 83% работают в учреждении свыше 10 лет.

Два преподавателя имеют почетные звания: «Заслуженный работник культуры РФ» и «Заслуженный работник культуры и искусства Иркутской области».

Средний возраст педагогического коллектива 39 лет.

Результаты методической деятельности педагогического коллектива

Программно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ:

1. ДОП РЭР, «Музыкальная развивайка» Елагина О.С., Мицкевич Н.О., Шнитова И.В.
2. ДПП НИ, методические рекомендации для преподавателей «Формирование первоначальных навыков игры на струнных народных инструментах» преп. Елагина О.С., Мицкевич Н.О.
3. ДПП ФП, «Методические рекомендации для преподавателей «Игра с фонограммой, как один из видов мотивации детей к игре на фортепиано» преп. Савельева Е.Ю.
4. ДПП ФП, ХП, сценарий-презентация внеклассного мероприятия «День пианиста» преп. Фисенко Е.Р., Мелехин В.Н.

Открытые уроки (в том числе мастер-классы в классе другого преподавателя):

1. ДПП СИ, «Совершенствование профессиональных исполнительских навыков учеников. Формирование художественно-образного мышления. Достижение слаженной игры ансамбля и концертмейстера», концертмейстер Швидко И.А. (ансамбль скрипачей «Лира»);
2. ДПП и ДОП, «С.В. Рахманинов – один из самых выдающихся композиторов XX века», преп. Чернышева А.Б. (муз.литература)
3. ДПП ХП, «Формирование навыков и умений певческой дикции и артикуляции, через виды упражнений, применяемых на практике», преп. Петрова Д.С. (вокальный ансамбль «Радуга»)
4. ДПП ФП, «Работа над полифонией», мастер-класс по фортепиано преподавателя Мелехина В.Н. в классе преп. Савельевой Е.Ю. (учащийся 5 класса Шипиленко Егор).

Повышение квалификации (Приложение 10).

Курсы повышения квалификации прошли 6 преподавателей (38%), иные формы повышения квалификации: семинары, конференции мастер-классы прошли 5 преподавателей (31%).

Конкурсы профессионального мастерства. В 6 конкурсах приняло участие 6 преподавателей (38%): Елагина О.С, Мельничук Г.В., Мицкевич Н.О., Савельева Е.Ю., Авласевич Я.А., Швидко Е.А.

Конкурсы методических разработок – 3 преподавателя (19%): Волкова О.В., Тырин А.С., Петрова Д.С. Преподаватель Мицкевич Н.О. – призёр Регионального конкурса Лучший преподаватель ДШИ и победитель Регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в сфере культуры».

Транслирование педагогического опыта (в т.ч. в сети Интернет)

Остается высокой активностью педагогического коллектива в транслировании педагогического опыта, в том числе в очном формате:

✓ на муниципальном уровне:

– Волкова О.В, Мельничук Г.В, Чернышева А.Б, Швидко Е.А выступили с методическими докладами на заседании городского методического объединения педагогических работников дополнительного образования по теме: «Вызовы времени или новый взгляд на дополнительное образование».

– Волкова О.В, Мельничук Г.В, Мицкевич Н.О, Швидко Е.А – провели мастер-классы в рамках муниципальной педагогической мастерской «Мы научим – нас научат».

✓ на региональном уровне:

– преподаватель Мельничук Г.В. приняла участие в работе круглого стола «Актуальные вопросы преподавания в классе скрипки» МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска с докладом «Мотивация учебной деятельности учащихся детской музыкальной школы».

✓ на всероссийском уровне:

– преподаватель Мицкевич Н.О. опубликовала 2 методических работ в сети Интернет

Методические работы, рекомендованные педагогическим советом к транслированию и публикации, размещаются на сайте школы в разделе Банк методических работ.

Экспертная деятельность. 5 преподавателей выступили экспертами в составе жюри семи творческих и профессиональных конкурсов в гг. Тулун, Саянск, Нижнеудинск, Братск и Тулунском районе. Четыре педагога (Мицкевич Н.О, Мельничук Г.В, Фисенко Е.Р, Швидко Е.А) – региональные эксперты по вопросам аттестации педагогических работников Иркутской области.

Анализ по разделу.

Кадровый педагогический состав школы стабильный и профессиональный, образование соответствует профилю педагогической деятельности, большая часть имеет квалификационную категорию и большой стаж работы в школе. Текучести кадров нет. Коллектив укомплектован на 70%, количество вакансий порядка 3-4 штатных единицы.

Администрация активно участвует в организации повышения квалификации педагогического состава, организует в учреждении мастер-классы ведущих музыкантов и специалистов областных ССУЗов для преподавателей с учащимися школы. Заметно вырос уровень профессионального мастерства, по результатам методических конкурсов.

Проблемы. Дефицит педагогических кадров по классу скрипки, гитары, теории, фортепиано. Пути решения: повышение эффективности профориентации выпускников для возвращения в школу педагогами, участие в региональной программе «Земский работник культуры», целевое обучение выпускников, профессиональная переподготовка в необходимых образовательных областях (гитара).

V. Финансовое, техническое обеспечение образовательного процесса

Годовой бюджет школы за 2023 год 20995,6 тыс. руб., в том числе внебюджетные средства 837,6 т.р. (по данным отчета 1-ДОД). ФОТ формируется из должностных окладов, компенсационных и стимулирующих доплат. Стимулирующие доплаты установлены в соответствии с положением об оплате труда: молодым специалистам, за выслугу лет, за почетное звание, за качество и интенсивность трудовой деятельности. Средняя заработная плата педагогических работников доведена до уровня, установленного в регионе в сфере образования (средне-годовая 54,5 т.р.), младшего обслуживающего персонала - до МРОТ, установленного в регионе (21,5 т.р.), специалистов – до рекомендуемых заработных плат согласно распоряжения администрации городского округа.

Источники формирования финансовых средств школы - муниципальный бюджет и внебюджетные средства. Внебюджетные средства:

- безвозмездные взносы родителей учащихся (законных представителей) на развитие учреждения, добровольные пожертвования;
- платные услуги (прокат музыкальных инструментов для учащихся, платные образовательные услуги. Цена установлена постановлением администрации городского округа №595 от 05.04.2022 г.)

Развитие учреждения за счет внебюджетных и бюджетных средств (386 601 т.р. и 54 334 т.р. соответственно):

- текущий ремонт помещений 80 752,0 (в т.ч. внебюджет 42 270 т.р. 52%),
- приобретение оборудования 163 533,0 (внебюджет 100%)
- хозяйственные и канцелярские принадлежности 90 025,0 (внебюджет 85173 т.р. 94%),
- творческие школьные мероприятия 106 625,0 (в т.ч. внебюджет 88625 т.р. 83%).

В течение отчетного периода:

1) проведено комплексное испытание систем автоматической пожарной сигнализации зданий, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли здания и сооружений по ул. Строителей, 2, во исполнение Федерального закона от 22.07.2008 №123-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»:

2) разработана программа «Энергосбережение и повышение энергической эффективности учреждения на 2023-25 гг.», в целях реализации Постановления Правительства РФ от 07.10.2019 г. N 1289 "О требованиях к снижению государственными (муниципальными) учреждениями в сопоставимых условиях суммарного объема потребляемых ими дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля, а также объема потребляемой ими воды",

3) реализован инициативный проект «Славянка» (на сумму 860160 руб., в т.ч. 100т.р.): приобретены концертные костюмы для творческих коллективов Родничок, Забава, Свирелька, Радуга, Камертон, Браво, Ладушки.

Проект строительства здания Школы искусств прошел государственную экспертизу, администрацией города заключено соглашение с инвестором строительства банк ВЭБ.РФ. Процедура подготовки строительства находится в процессе корректировки проекта в связи с неучтенными обстоятельствами (по плану до мая 2024 г. корректировка, сентябрь – аукцион по выбору подрядчика). План сдачи объекта назначен на декабрь 2025 года.

Анализ по разделу.

Бюджет обеспечивает потребности школы в заработной плате и коммунальных услугах. Развитие учреждения в 2023 году осуществлялось в основном за счет внебюджетных средств школы (частично за счет муниципального и регионального бюджета). Укомплектованность музыкальными инструментами и учебным оборудованием 80% от потребности, амортизация 50%. Эффективно выстроенная внебюджетная политика позволяет привлекать дополнительные источники финансирования, развивать и укреплять внутреннюю материальную базу учреждения, оснащение, но двигаться вперед согласно намеченным целям и задачам становится труднее в связи отсутствием необходимых условий работы.

Средний размер заработной платы педагогических работников выдерживается согласно региональным показателям в сфере образования. Стимулирующие средства используются на доведение средней по региону заработной платы, на компенсационные и стимулирующие выплаты.

Проблемы. Не достаточно учебных и сценических площадей для реализации предпрофессиональных программ в области искусства. Пути решения: строительство нового здания. Не выполнено дополнительное оснащение видеооборудования камерами и выводом на мониторы наблюдения, запланированные в бюджет 2023 года, в связи с отсутствием финансирования. Пути решения: план на 2024 год.

VI. Организация управления и контроля

По уставу управление школой осуществляется на принципах единоначалия. На практике принципы единоначалия сочетаются с демократическими. Созданы и действуют органы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а также профессиональные объединения: методический совет, методические объединения педагогов по виду искусства (народные инструменты, фортепиано, теория и хор), творческие группы педагогов. Отношения сотрудников с администрацией регулируются Коллективным договором, согласованным с учредителем 11.01.2023 г. №272.

Повышение квалификации администрации и специалистов

Директор школы имеет высшее образование в области музыкальной педагогики и высшее образование в области управления и экономики, профессиональную переподготовку по управлению государственными закупками.

В отчетном периоде

- ✓ приняла участие: в обучающих семинарах «Федеральные мониторинги по оценке деятельности учреждений доп. образования детей» (сертификат ГБУ ДПО ИО УМЦКИ «Байкал» г. Иркутск, 29.08.2023 г.); «Академия госпабликов» (сертификат от 31.10.2023 г.); в вебинаре «Методические рекомендации по заполнению форм мониторингов в АИС БАРС» (Сертификат от 26.09.2023); во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции, проверь себя» (6 из 10 правильных ответов); в тестировании в рамках Общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда» 1-10.12.2023 г.;
- ✓ включена в состав Совета директоров ДШИ Иркутской области;
- ✓ вошла в число лауреатов премии Губернатора Иркутской области, в номинации «За верность профессии».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее профессиональное образование в области менеджмента. В отчетном периоде прошел обучение по теме «Федеральный мониторинг по оценке деятельности учреждений дополнительного образования» (Сертификат ГБУДПО Иркутский областной учебно-методический центр культуры и искусства «Байкал», 29.08.2023 г., г. Иркутск).

Заместитель директора по методической работе имеет высшее профессиональное образование в области экономики. В отчетном периоде прошел обучение по теме «Ключевые компетенции педагога, как основа становления нового качества образования» (Сертификат ГАУИО «Центр профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования», 21.09.2023 г., г. Иркутск).

Специалисты и учебно-вспомогательный персонал – образование среднее специальное и высшее профессиональное.

Органы самоуправления. За отчетный период проведено по плану:

- заседания педагогического совета (протоколы от 30.03.23 г., 02.06.2023, 30.08.2023, 18.09.2023, 03.11.2023, 28.12.2023),
- заседания методического совета (29.03.23, 21.04.2023, 01.06.2023, 29.08.2023, 01..2022, 01.11.2023, 27.12.23),
- заседание Совета школы (10.08.2023),
- заседание Общего собрания работников (31.08.2023),

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Общешкольные родительские собрания проведены:

- 14.03.2023 г. по отделениям/ДОП
- 11.09.2023 г. для родителей учащихся первых классов (установочно-организационное)
- декабрь: классные родительские собрания с методическими сообщениями для родителей и концертами учащихся (преп. Петрова Д.С, Мельничук Г.В, Мицкевич Н.О, Тырин А.С, Чернышева А.Б, Фисенко Е.Р.).

Внутришкольный контроль (ВШК). За отчетный период выполнен контроль:

- индивидуальные планы учащихся (январь, июнь, сентябрь),
- календарно-тематические планы по теоретическим предметам (январь, сентябрь),
- репертуарные планы хоровых коллективов (сентябрь)
- журналы успеваемости (март, июнь, ноябрь),
- дневники учащихся (февраль),
- рабочие тетради по теоретическим предметам (март).

Охрана и безопасность труда (ОТ), противопожарная безопасность (ППБ) находятся в числе основных условий обеспечения эффективности образовательного процесса. В отчетном периоде прошли обучение

- директор, зам. директора по УР, уполномоченный от коллектива – обучение и проверка знаний требований охраны труда (удостоверения №2179/21, 2178/21, 2177/21 от 08.06.2021 г.), ответственный по охране труда (протокол № ОТ-10/К/10 от 30.06.2023 г.),
- директор, заведующий хозяйством: пожарно-технический минимум (удостоверение №№07/21, 08/21 от 12.01.2021 г.).

Проведены очередные/повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками школы:

- Обучение и проверка знаний требований охраны труда (протоколы от 30.08.2023 г., 28-29.12.2023),
- Инструктаж по оказанию доврачебной помощи пострадавшему (протокол от 30.08.2023),
- Противопожарный инструктаж (протокол от 30.08.2023г.),
- Инструктаж неэлектротехнического персонала с I гр. по электробезопасности (протокол от 30.08. 2023 г.),
 - Целевые инструктажи, при проведении массовых мероприятий и при перевозке учащихся на конкурсы (журнал инструктажей),
 - Тренировочная эвакуация учащихся и персонала (акт от 17.05.2023, 18.09.2023 г.)

Ежегодный медицинский осмотр персонала проведен в период летних каникул.

Согласно коллективного договора между работодателем и трудовым коллективом в августе 2023 года 12 работников получили дополнительные выходные дни к ежегодному отпуску в размере 3 календарных дней (за интенсивность трудовой деятельности) и 6 календарных дней (за стаж работы в учреждении более 20 лет). Кроме того, 25.03.2023 г. в День работников культуры все получили дополнительный выходной день. Заключен и утвержден новый коллективный договор на срок 2023-2025 гг., зарегистрирован в администрации ГО от 11.01.2023 г. за №272.

В коллективе на постоянной основе созданы комиссии: по урегулированию споров, экспертно-архивная комиссия, аттестационная комиссия для подтверждения соответствия занимаемой должности пед. работников, приемная и апелляционная комиссии, комиссия по охране труда и проверке знаний требований охраны труда, комиссия по оценке профессиональных рисков, для идентификации опасных факторов на рабочих местах а так же ряд комиссий финансово-хозяйственного назначения согласно учетной политики учреждения.

Нормативно-правовая деятельность школы систематически регулируется в соответствии с изменениями действующего законодательства, администрация обновляет положения, регламентирующие основную деятельность и охрану труда. Все акты обсуждаются коллегиальными органами управления, согласовываются, утверждаются приказами директора. В отчетном периоде разработаны / обновлены редакции следующих документов:

- 1) Номенклатура дел учреждения,
- 2) Положение об оплате труда (изм. должностных окладов).

Информационная открытость школы представлена на стендах школы и в сети Интернет: официальный сайт, социальные сети (госпаблики) ВКонтакте, Одноклассники. Официальный сайт www.dmschool-tulun.pravorg.ru/ обновляется не реже одного раза в месяц, госпаблики – не реже одного раза в неделю. В 2023 году на сайте установлена платформа обратной связи.

Статистика посещения сайта за год (с 01.01-31.12.2023 г.):

- 956 посетителей (больше предыдущего периода (489),
- 896 визитов на сайт (новый показатель),
- 3013 просмотров страниц (меньше предыдущего периода (3126).

Статистика просмотров страниц госпаблики учреждения в сети Интернет – 237476, в т.ч. сообщество ВК, аккаунт в ОК, наиболее просматриваемые посты в ВК про победителей.

Статистическая отчетность, проверки. Ежемесячно: АИС Культура, БАРС по основной деятельности. Ежеквартально: отчет по муниципальному заданию, П-4(НЗ). Ежегодно: 1-ДОД, 1-ДШИ, СЗВ-стаж, ПЧ-Кадры, отчет Управления культуры и другие.

В 2023 году надзорных проверок учреждения не было. Проведен профилактический визит Отдела надзорной деятельности МЧС по вопросам пожарной безопасности, без замечаний (июнь 2023).

Анализ по разделу.

Административный и учебно-вспомогательный кадровый состав школы стабильный и профессиональный, образование соответствует должности, повышение квалификации систематическое. Усилия администрации направлены на улучшение условий труда, создание благоприятных условий работы, соответствие нормативным требованиям охраны и безопасности труда, совершенствования материально-технической базы, проведения необходимых мероприятий по обеспечению безопасности учебного процесса.

Отношения между работниками и работодателем регулируются коллективным договором, условия выполняются. Зафиксированных жалоб и претензий от работников, учащихся, их родителей, общественности не поступало.

Нормативно-локальная деятельность отражает специфику работы, соответствует законодательству.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ самообследования МБУ ДО ДМШ г. Тулуна выявил соответствие образовательной деятельности учреждения государственным федеральным требованиям в области музыкального искусства.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационное, материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с установленными требованиями к детским школам искусств. Результаты деятельности учреждения имеют ярко выраженную устойчивую положительную динамику. Оценка государственных и общественных структур высокая.

Для дальнейшего развития необходимо новое здание школы с концертным залом, достаточным количеством аудиторий, соответствующее современным требованиям законодательства.

На основании самообследования и анализа педагогический совет разработал приоритетные направления деятельности школы на 2024 год:

- организация и координация совместных усилий учредителя и администрации учреждения по строительству нового здания;
- совершенствование образовательной системы школы через получение новых, дополнительных компетенций и знаний, в том числе в системе электронно-дистанционных технологий;
- разработка учебно-методических комплексов, программно-методического сопровождения предпрофессиональных образовательных программ;

- усиление профессиональной ориентации учащихся по классу скрипка, гитара, фортепиано;
- повышение исполнительского уровня учащихся и педагогического мастерства преподавателей по фортепиано, теории;
- продвижение профессиональных сообществ, госпаблики в сети интернет для эффективности приемной кампании;
- совершенствование форм и методов внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование форм работы с родителями учащихся и общественностью посредством проведения собраний и обучающих семинаров.

Директор МБУ ДО ДМШ г. Тулуна



Е.Р. Фисенко

Исполнители:

заместитель директора по УР Мельничук Г.В.
заместитель директора по МР Мицкевич Н.О.
заведующий хозяйством Дмитриева Л.В.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*)

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Тулуна «Детская музыкальная школа» (на 01.01.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	224 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	39 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	109 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	75 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/3,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человека/2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/74,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	128 человек/57%

1.8.2	На региональном уровне	79 человека/35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек/6,3%
1.8.4	На федеральном уровне	61 человек/27,2%
1.8.5	На международном уровне	43 человек/19,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	141 человека/62,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	109 человека/48,7%
1.9.2	На региональном уровне	74 человек/33%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/6,3%
1.9.4	На федеральном уровне	59 человек/26,3%
1.9.5	На международном уровне	43 человек/19,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/47%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/53%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9 человек/53%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/83,3%
1.17.1	Высшая	8 человек/47%
1.17.2	Первая	8 человек/47%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/29%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

30.03.2024 г.
Директор

Е.Р. Фисенко

**) В соответствии с [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324*