



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛУНА
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
«Раннее эстетическое развитие»

***«ПАПА, МАМА, Я –
МУЗЫКАЛЬНАЯ СЕМЬЯ»***

Разработка музыкально-познавательной игры

Составитель: Савельева Е.Ю

г. Тулун, 2021 г.

Адресат: учащиеся ДООП «Раннее эстетическое развитие» группы «Малышок» (дети блет) и их родители.

Место проведения: г. Тулун, ул. Степана Разина 5, актовый зал ДМШ.

Цель: Пробуждение музыкального и творческого интереса и активности у учащихся и их родителей.

Технология: игровая, коллективное творческой деятельности

Задачи: - актуализация имеющихся знаний о музыке;

- развитие памяти, смекалки и внимания, творческих способностей;
- сплоченность членов семьи;
- укрепление связи школа-семья;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- развитие дружеских взаимоотношений между семьями.

Ход мероприятия

Ведущий: «Добрый день друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей конкурсно-игровой программе «Мама, папа, я - музыкальная семья». (*звучат фанфары*) Мы надеемся, что сегодняшний музыкальный праздник будет не только добрым, а также интересным и веселым. Давайте же познакомимся с нашими музыкальными семьями.

(представление семей под звучание песни А. Ермолова «Моя семья», команды занимают места в зале)

Ведущий: Оценивать конкурсные номера сегодня будет компетентное жюри... *(представление членов жюри- преподавателей ДМШ, проводится жеребьевка команд)*.

Ведущий: Наш первый конкурс «Визитная карточка». (5баллов)

Встречаем семью... *(презентация семьи: в стихотворной или музыкальной форме представить свою семью, рассказать о своих увлечениях)*. (СЛАЙД №2).

Ведущий: Спасибо участникам и сейчас второй конкурс «С миру по нотке» (5 баллов). За одну минуту участники должны вспомнить (придумать) слова, в которых есть *слоги – ноты*. Побеждает та команда, которая придумала больше слов.

Ведущий: Третий конкурс «Звездный алфавит» (5баллов).

Командир каждой команды вытягивает жетон с буквой. Задача команды как можно больше вспомнить музыкальных исполнителей, групп, композиторов, фамилии которых начинаются с этой буквы.

Ведущий: Спасибо нашим семьям, следующий конкурс «Устами младенца». Дети группы «Малышок» приготовили видео-загадки о музыкальных инструментах, которые вам нужно по описанию отгадать. О каком инструменте идет речь? (СЛАЙД №3).

Ведущий: А сейчас проводится игра со зрителями! **Музыкальная викторина «На знание детских песен».** При выполнении викторины нужно не просто вспомнить правильный ответ, а обязательно пропеть строки из песни. (*играет весь зал*)

- Какие слова «приписал в уголке» мальчик на своем рисунке? (*Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я*)

- Что можно делать в сказке?

(*В сказке можно покачаться на луне и по радуге промчаться на коне...*)

- Кто пасется на лугу далеко-далеко? (*Правильно, коровы*)

- Что делали гуси в луже у канавки? (*Мыли гуси лапки в луже у канавки*)

- Что случилось с медведем, когда он шел к своей берлоге по проселочной дороге? (*Наступил лисе на хвост*)

- С кем дружил кузнечик? (*Не трогал и козявку и с мухами дружил*)

- Что в голове у Винни -Пуха? (*В голове моей опилки, да, да, да!*)

- Из чего сделаны наши девчонки? (*Из цветочков и звоночков, из тетрадок и переглядок. Или из платочков и клубочков, из загадок и мармеладок*)

- С чего начинается дружба? (*Ну, а дружба начинается с улыбки*)

- Висит на заборе, колышется ветром бумажный листок. Что на нем написано? (*Пропала собака по кличке Дружок*)

- Папа может все, что угодно! Плавать брассом, спорить басом, даже дрова рубить. А чего папа не может? *(Только мамой не может быть)*
- От чего собака бывает кусачей? *(Только от жизни собачей собака бывает кусачей)*
- Из какого оружия бьет по воробьям королевская охрана? *(Если близко воробей- мы готовим пушку)*
- Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нету, чем...? *(Чем бродить друзьям по белу свету)*
- Что делает кандидат наук, когда первокласснику задают в школе задачу? *(Кандидат наук и тот над задачей плачет)*
- Что получилось у волшебника-недоучки, когда он захотел сделать грозу?
(А получил козу, розовую козу с желтой полосой)
- Раз иголка, два иголка- что будет? *(Будет елочка)*
- Если долго топтать, ехать и бежать по дорожке, то куда можно прийти?
(А-а, можно в Африку прийти)
- Какую песню поет веселый ветер? *(Кто весел- тот смеется, кто хочет- тот добьется, кто ищет тот всегда найдет)*
- Какую песенку напевал и в беде, и в бою отважный капитан? *(Капитан, капитан, улыбнитесь, ведь улыбка- это флаг корабля...)*

Ведущий: А наш следующий пятый конкурс будет называться **«Семейный оркестр»**. Жюри будет оценивать не только качество исполнения, но и оригинальность звучания инструментов. Под мелодию русской плясовой мелодии конкурсанты демонстрируют звучание «оркестра» на детских шумовых инструментах. *(СЛАЙД №4)*.

Ведущий: Большое спасибо вам за вашу выдумку и талант. Переходим к **конкурсу**, который называется **«Угадай мелодию»**. Все вы смотрите телевизор, разные передачи и, едва заслышав музыкальную заставку, вы уже знаете, что идёт по

телевизору. Сейчас проверим, насколько вы внимательны и можете отгадать наши викторинки.

(Мелодии для прослушивания).

«В мире животных» (Ариэль Рамирес «Жаворонок»)

«Спокойной ночи, малыши» (В.А. Моцарт «Спи, моя радость, усни»)

«Человек и закон» (И.С. Бах «Токката и фуга ре минор»)

«Прогноз погоды» (Андрэ Попп «Манчестер-Ливерпуль»)

«Что, где, когда» (Й. Штраус «Так говорил Заратустра»)

«Ералаш» (Алексей Рыбников).

Ведущий: Переходим к конкурсу «Догадайся и ответь». Уважаемые команды! Кто из вас ответит на большее количество вопросов, тот и победит в этом конкурсе. За каждый правильный ответ -1балл.Для проведения конкурса команды выходят из зала и приглашаются по одной. Вопросы задаются каждой команде по очереди.

1 Какой полевой цветок носит музыкальное название? (Колокольчик)

2 Кто помог волку из сказки «Волк и семеро козлят» изменить голос?
(Кузнец)

3 Как зовут самого доброго, а главное поющего кота, который призывал жить в дружбе и согласии? (Леопольд).

5 Кто из персонажей мультфильма любил петь на пляже, загораю под лучами яркого солнца? (Львёнок и черепаха.).

6 Какой инструмент можно получить из тростинки, если просверлить в ней дырочки? (Дудочка.).

7 Самая большая скрипка. (Контрабас.).

8 Как называют человека, который сочиняет музыку? (Композитор).

9 Спектакль, в котором говорят языком танца (Балет.).

10 Любимый инструмент Карабаса-Барабаса (Труба.).

11 Человек, руководящий оркестром. (Дирижёр.).

12 Из какого дерева делают трубу? (Трубу делают из металла.)

13 Кто пел песню «Если долго, долго, долго...»? (Красная шапочка.).

14 Как называется ансамбль из трёх исполнителей? (Трио.)

- 15 Какие слова в песне, которую поёт петух? (Кукареку.).
- 17 Сколько всего нот? (7).
- 18 Какое насекомое играет на скрипке? (Кузнечик).
- 19 Из какого инструмента едят? (Тарелки).
- 20 Кто написал песни про кузнечика, Чебурашку, голубой вагон, Антошку? (Владимир Яковлевич Шаинский).
- 21 Какой ключ открывает музыку? (Скрипичный).
- 22 В каком мультфильме звучит песня «Кабы не было зимы»? («Зима в Простоквашино»).
- 22 Бродячий музыкант, актер, певец и танцор в средневековой Руси (скоморох).
- 23 Какие ноты растут в огороде? (Фа и Соль – фасоль).
- 25 Если все ребята поют вместе, то это называется... (хор).

Ведущий: Это был наш последний конкурс. Пока жюри подводит итоги нашего конкурса, родители находят и отгадывают в нарисованных детьми портретах себя.

Ведущий: Поиграли мы неплохо,

Пели дружно, как могли.

А теперь пора настала - узнать мнение жюри.

Ведь у них своя забота - им грамоты вручить охота.

Подведение итогов, слово жюри (номинации: самая музыкальная семья, самая творческая семья, самая интеллектуальная семья, самая артистичная семья, самая веселая семья, самая креативная семья и тд.)

Награждение участников конкурса (всем участникам и болельщикам вручены сладкие призы-торты с музыкальными эмблемами школы).

Фото на память. СЛАЙД №5.

Ведущий. Я благодарю всех за участие, и желаю вам, чтобы в ваших семьях всегда жила любовь к музыке, так как она может подарить вам много прекрасных мгновений. До новых встреч!