



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛУНА
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная
программа «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

«МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»
(учебно-методическое пособие)

**Составители: Шнитова И.В., Мицкевич Н.О.,
Елагина О.С.**

г. Тулун, 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО ДМШ г. Тулуна
протокол № 6 от 02.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБУ ДО
ДМШ г. Тулуна № 32-у
от 06.06.2023 г.

Разработчики и составители:

Шнитова И.В. – преподаватель ВКК МБУ ДО ДМШ г. Тулуна,
Мицкевич Н.О. – преподаватель ВКК МБУ ДО ДМШ г. Тулуна,
Елагина О.С. - преподаватель ВКК МБУ ДО ДМШ г. Тулуна.

Аннотация:

Учебно-методическое пособие составлено для широкого круга читателей. В качестве рабочего пособия оно может быть использовано педагогами и детьми в группах раннего эстетического развития, а также учащимися первого класса, которые приходят без музыкальной подготовки

Данное пособие составлено с учетом возрастных особенностей и интересов детей среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие содержит пальчиковую гимнастику, нотный тренажер, ритмические загадки, раскраски и раздел «Проверь себя».

Использование этого учебного пособия на уроках и при домашней подготовки поможет добиться успехов в музыке!

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

2. НОТНЫЙ ТРЕНАЖЕР

3. РИТМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

4. ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Пальчиковая гимнастика

ОРКЕСТР

Наши пальчики – артисты:

(Сжимать и разжимать пальцы обеих рук)

Пианисты, баянисты,

(Пальцы обеих рук выполняют движения, соответствующие игре на перечисленных музыкальных инструментах)

Скрипачи и трубачи,

Гитаристы, гармонисты, -

Все хорошие артисты

(Поочередное соединение всех пальцев с большим)

Музыканты хоть куда,

(То же в обратном порядке)

Веселят народ всегда!

(Хлопать в ладоши)

ПИАНИСТ

Пианист Бемоль в музыке король.

(Пальцы опускаются на стол по порядку)

Говорит Бемоль ноты, как пароль:

(от мизинца к большому – на каждый слог стиха)

«До, ре, ми, фа, соль, принесите соль.

(После каждой строчки – смена рук).

До, ре, ми, фа, соль, посолить фасоль».

БАРАБАН

Тра-та-та, тра-та-та,

(Стучать указательными пальчиками)

Барабан гремит с утра.

(Стучать кулачками)

Тра-та-та, тра-та-та,

(Стучать указательными пальчиками)

Марширует детвора.

(«Маршировать» указательными и средними пальцами по столу)

СКРИПКА

Я на скрипочке играю

(Изобразить игру на скрипке)

Тили-ли, тили-ли.

(Хлопать в ладоши)

Пляшут зайки на лужайке

(Указательными и средними пальцами обеих рук показать ушки зайца)

**Тили-ли, тили-ли.
Хлопать в ладоши)**

МУЗЫКАНТЫ

(дети показывают движения в соответствии с текстом)

Балалайка, балалайка нам сегодня поиграй-ка.

Разверни бока баян. Барабань наш барабан.

Ты рояль, сыграй нам песни, чтобы стало интересней.

Бубен звонкий и тугой, ты звени, стучи и пой.

Заиграй-ка скрипка в лад, всех развесели ребят!

ТРУБА

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду

(Имитация игры на трубе)

Сидит ворон на дубу

(Машут руками как крыльями)

Он играет во трубу, во серебряную.

(имитация игры на трубе).

ОРКЕСТР

(Загибают по одному пальчику на левой руке, начиная с мизинца)

Скрипач – на скрипке,

Трубач – на трубе,

Пианист – на пианино,

Барабанщик – на барабане,

А домрист – на домре:

Весь оркестр играет мне!

(Ладонью правой руки накрыть кулачок левой руки)



ДО



РЕ



МИ



ФА



СОЛЬ



ЛЯ



СИ





СИ



ЛЯ



СОЛЬ



ФА



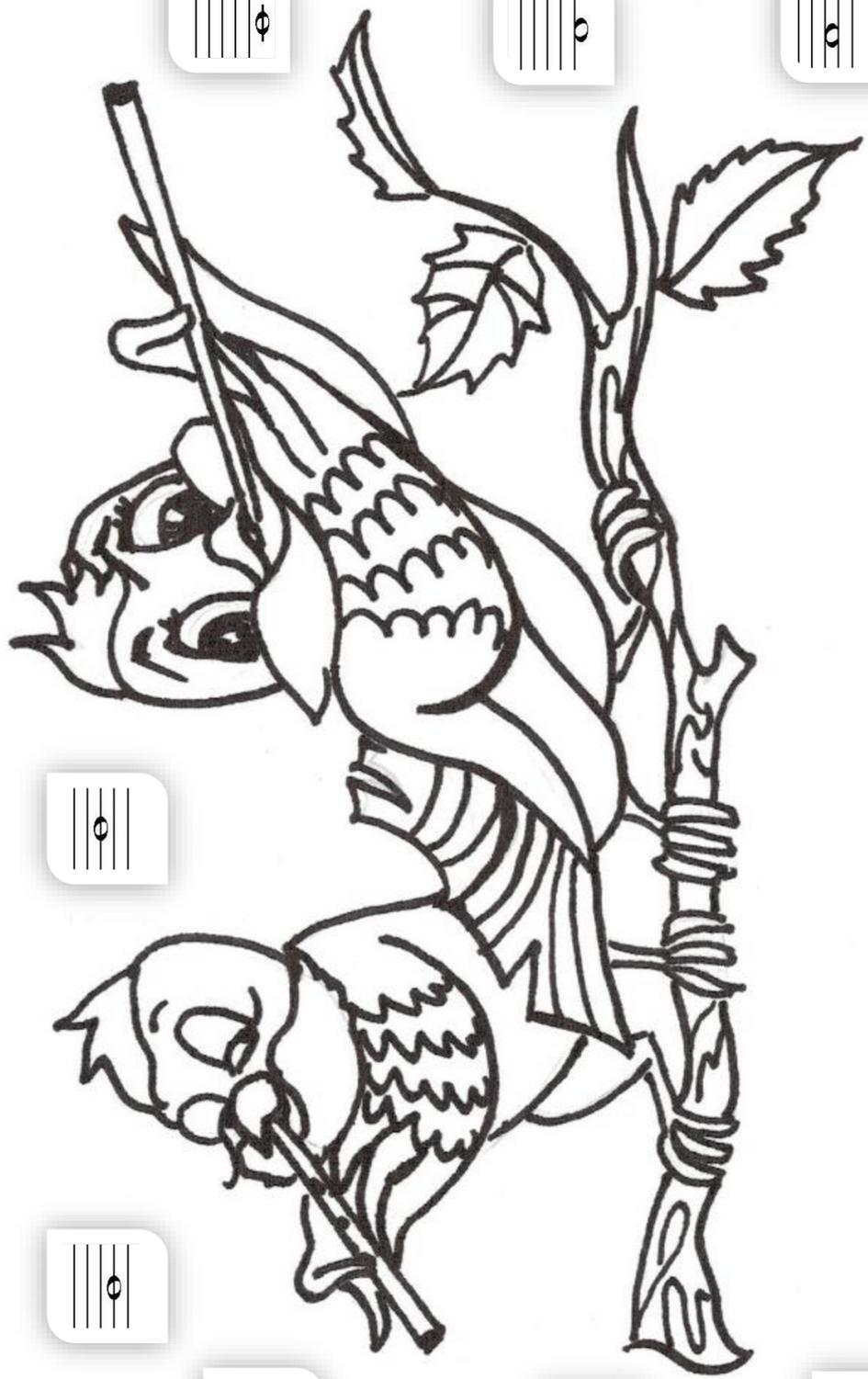
МИ



РЕ



ДО



СИ



ЛЯ



СОЛЬ



ФА



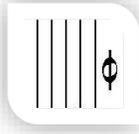
МИ

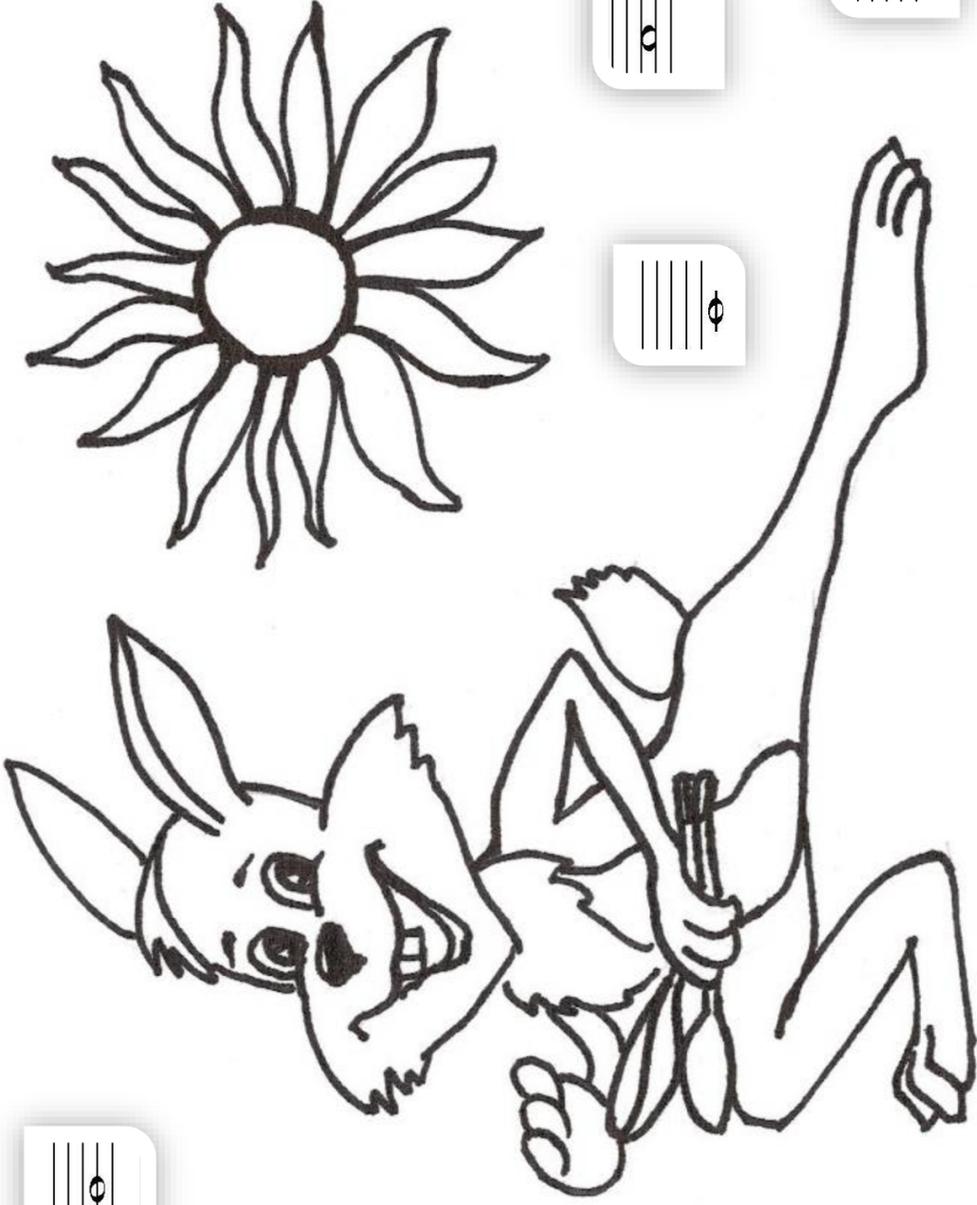


РЕ



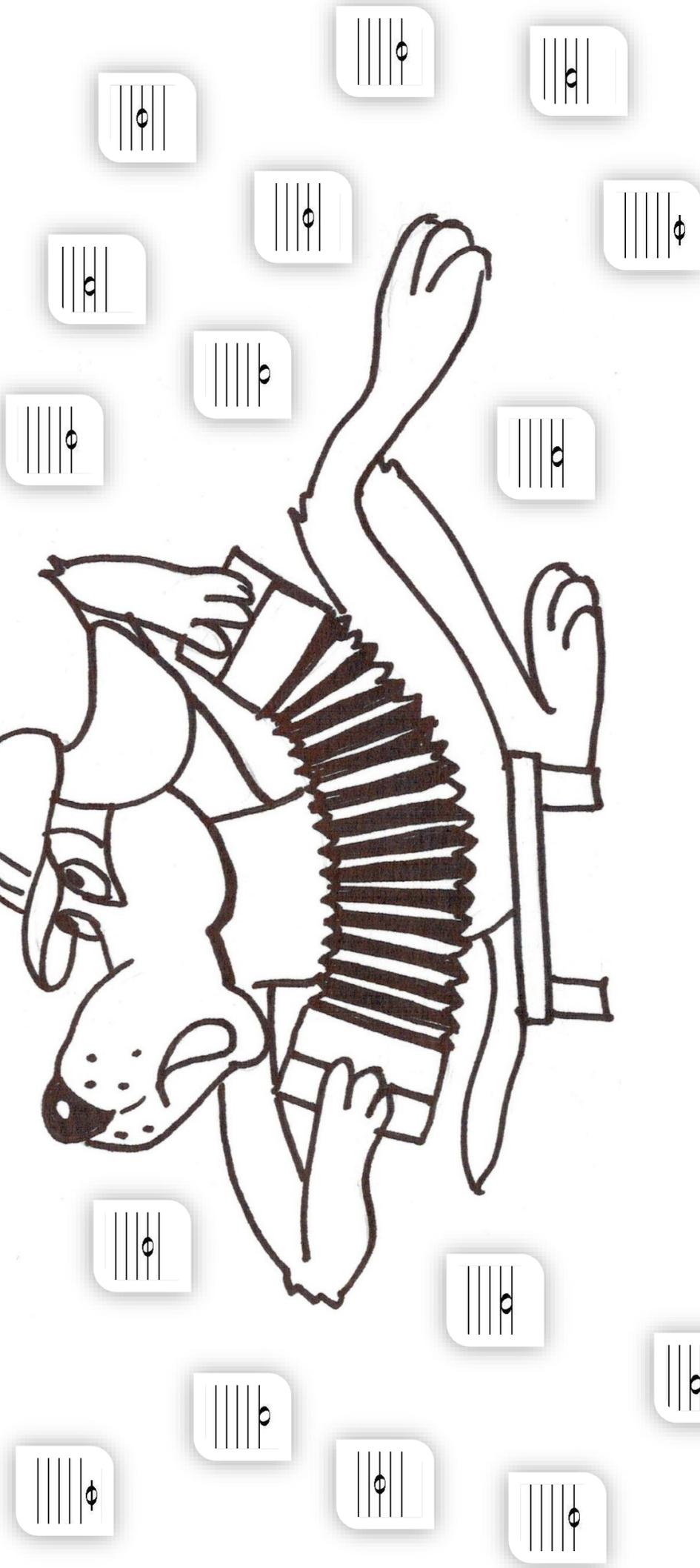
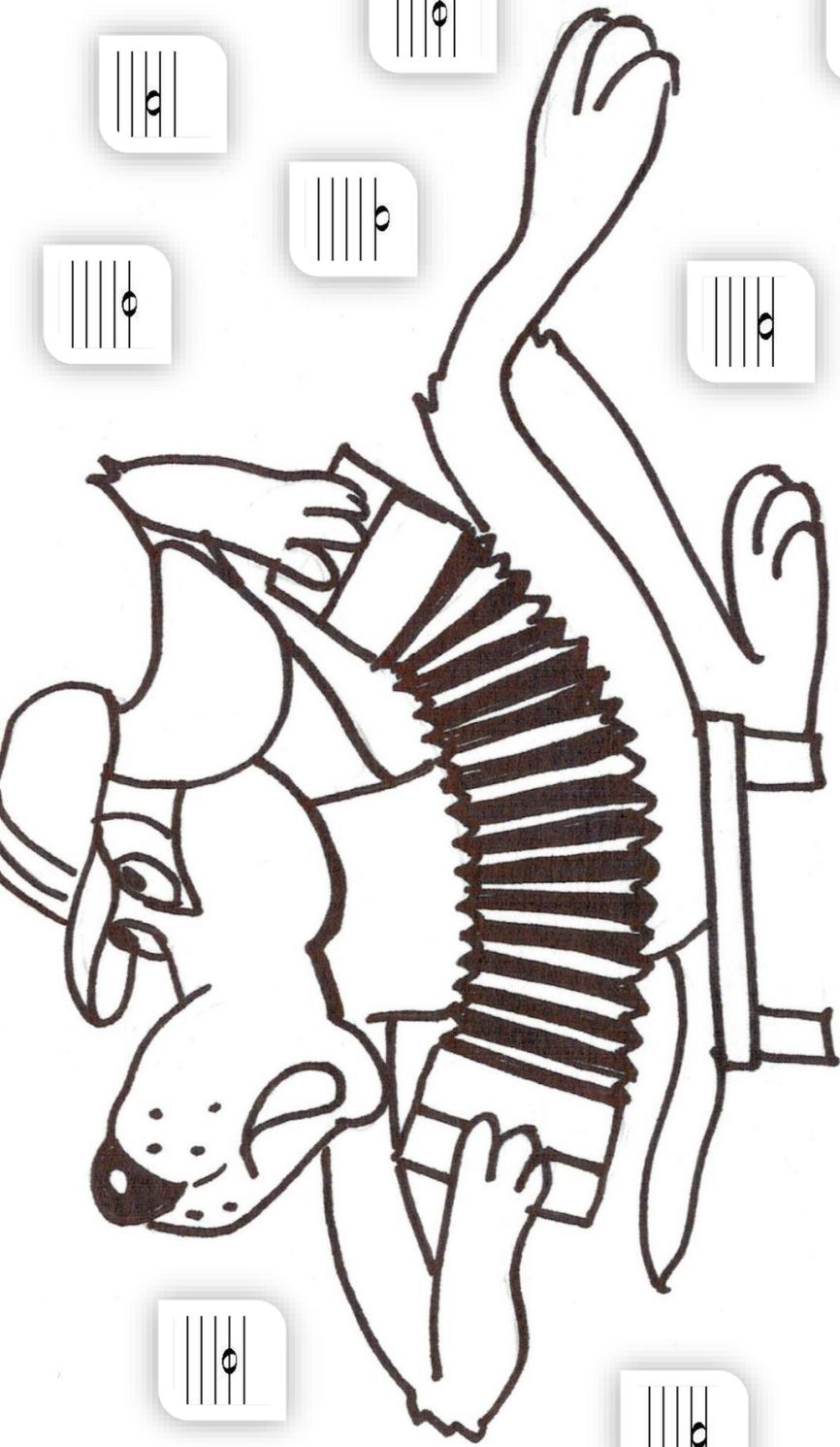
ДО







-  ДО
-  РЕ
-  МИ
-  ФА
-  СОЛЬ
-  ЛЯ
-  СИ



ДО



РЕ



МИ



ФА



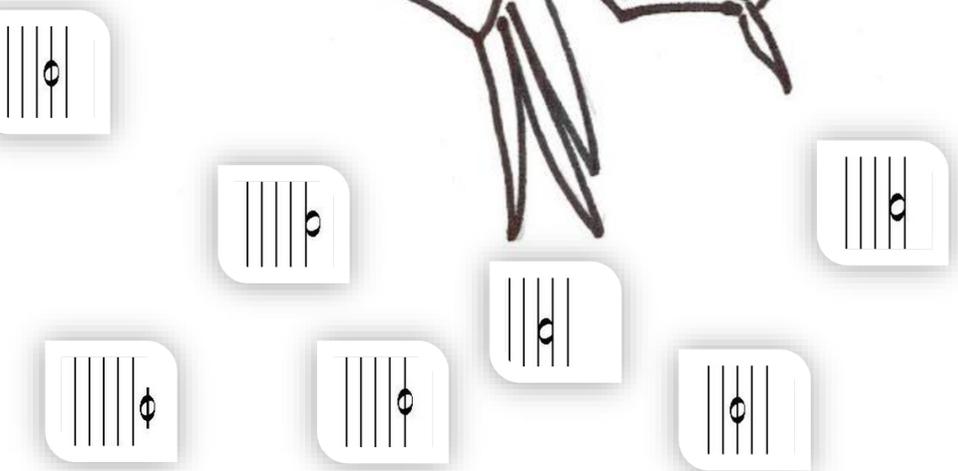
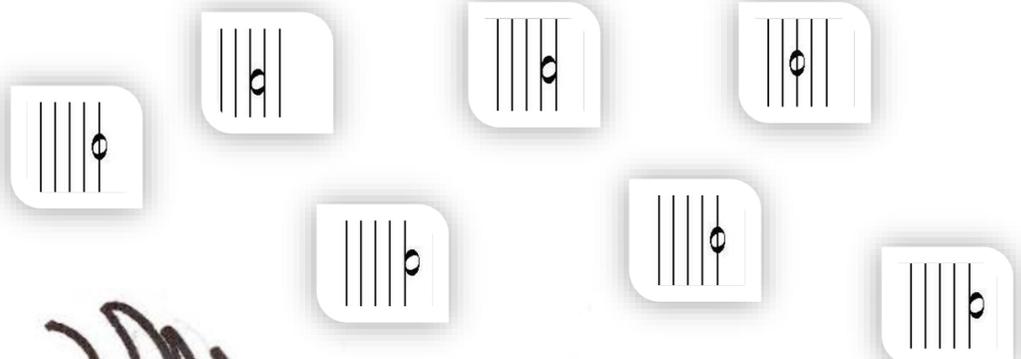
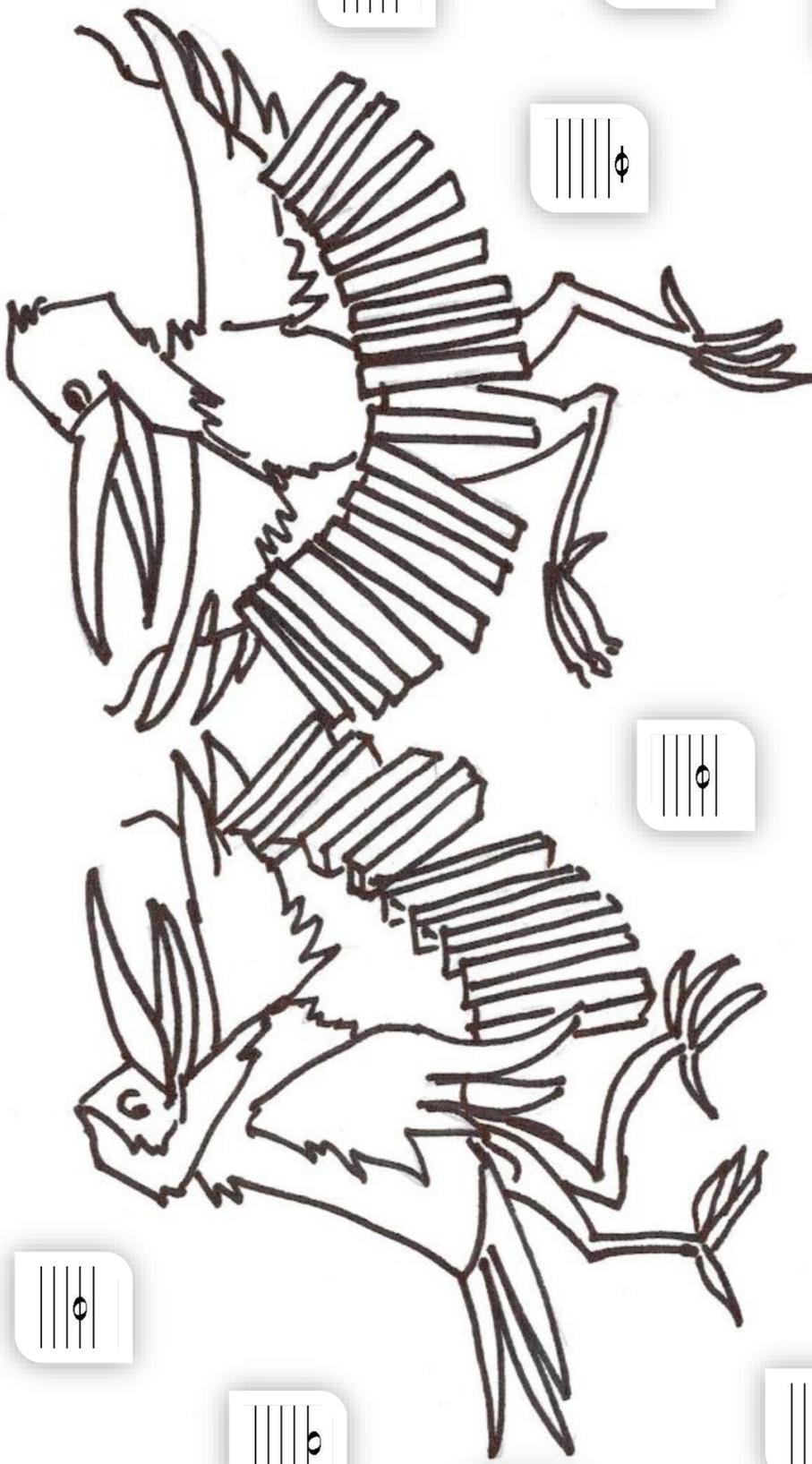
СОЛЬ



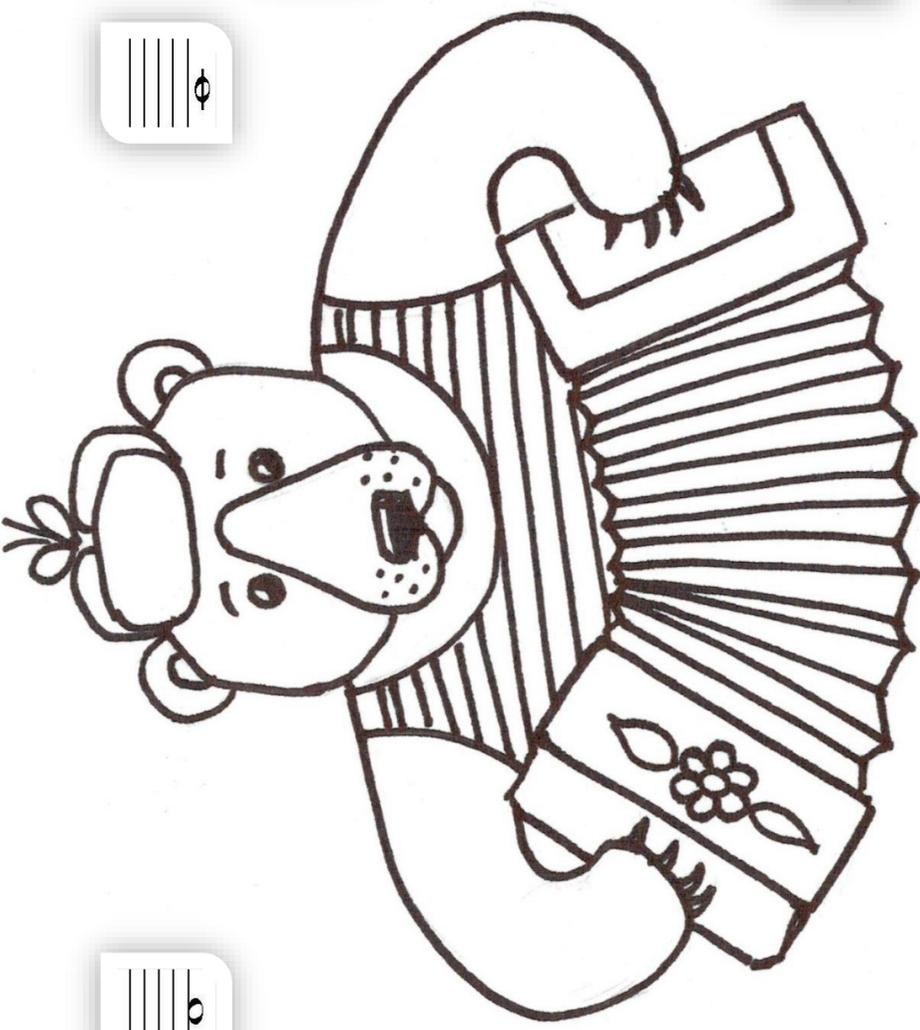
ЛЯ



СИ



-  ДО
-  РЕ
-  МИ
-  ФА
-  СОЛЬ
-  ЛЯ
-  СИ



-  **ДО**
-  **РЕ**
-  **МИ**
-  **ФА**
-  **СОЛЬ**
-  **ЛЯ**
-  **СИ**





СИ



ЛЯ



СОЛЬ



ФА



МИ

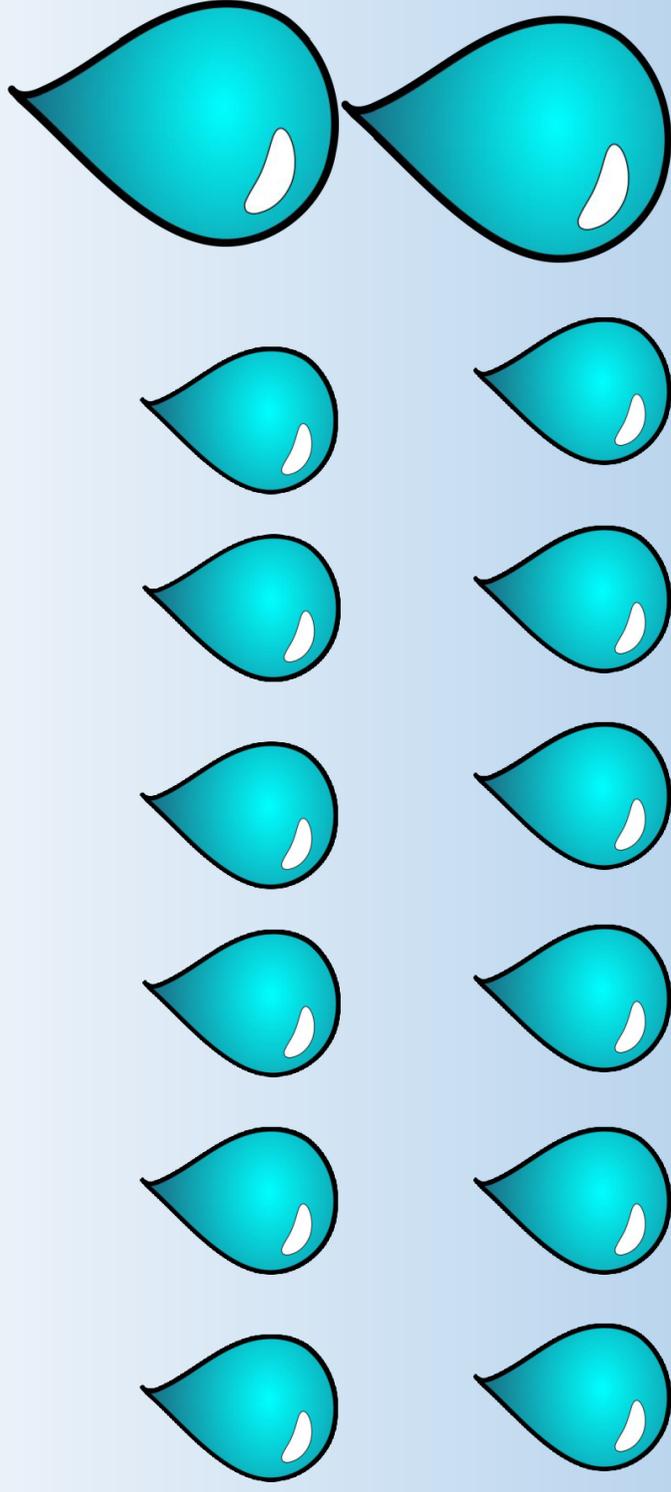


РЕ



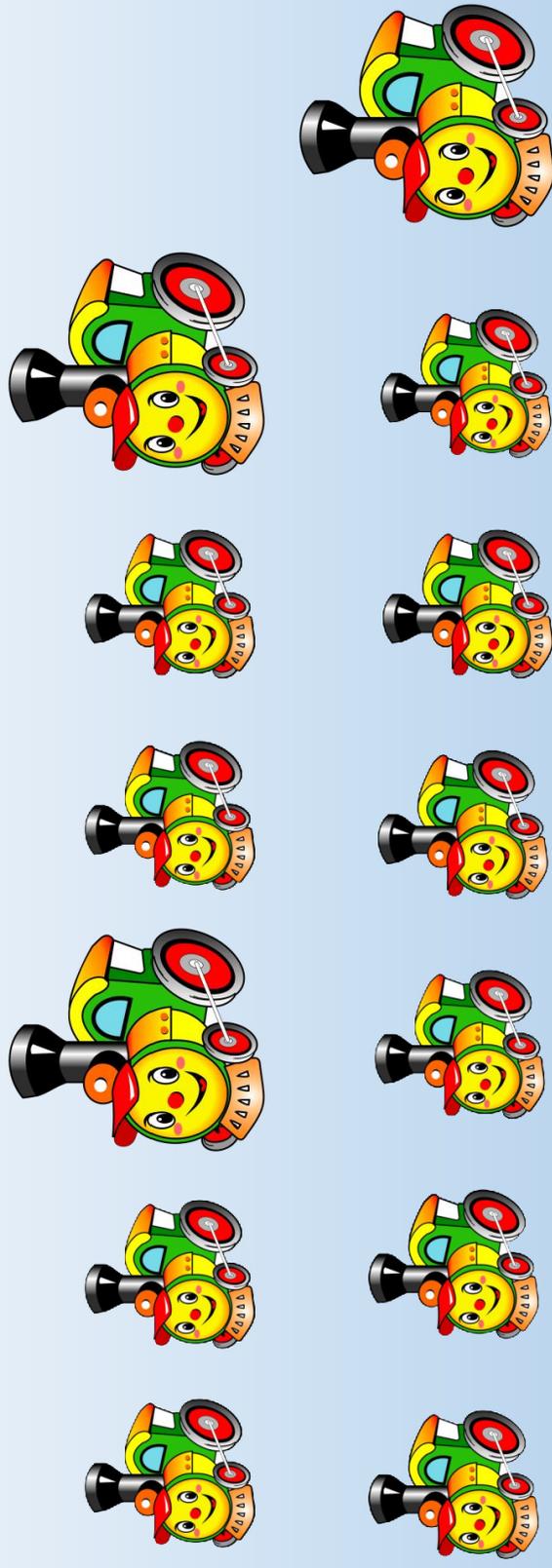
ДО





Дождик капает с утра,

Барабанит Та-ра-ра



Паровоз, паровоз
Грузов он везёт нам воз.



Вот снежинки полетели,

Начинаются метели



ДОН, ДОН, ДОН, ДОН,
Раздается чей-то ЗВОН.



**Как у нашей ёлки
Острые иголки.**

Соедини название ноты с её написанием

Activity area containing musical staves with notes and their Cyrillic names. The notes are arranged in two columns. The names are: ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.



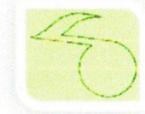
ДО



РЕ



МИ



ФА



СОЛЬ

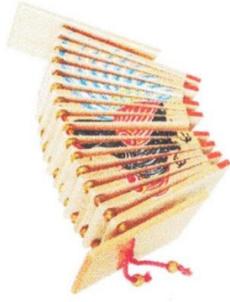
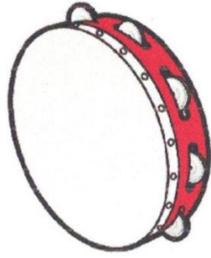


ЛЯ



СИ

Назови инструменты

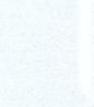


Прочитай слова

чка



рога



гушка



зем



ника

ка



та



нтик



бёнок



к



кса

шка



нтазия



мик



роп



рень

