



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТУЛУНА  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная  
программа «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

**«МУЗЫКАЛЬНАЯ РАЗВИВАЙКА»**  
***(учебно-методическое пособие)***

**Составители: Шнитова И.В., Мицкевич Н.О.,  
Елагина О.С.**

г. Тулун, 2023 г.

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБУ ДО ДМШ г. Тулуна  
протокол № 6 от 02.06.2023 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБУ ДО  
ДМШ г. Тулуна № 32-у  
от 06.06.2023 г.

### **Разработчики и составители:**

**Шнитова И.В.** – преподаватель ВКК МБУ ДО ДМШ г. Тулуна,  
**Мицкевич Н.О.** – преподаватель ВКК МБУ ДО ДМШ г. Тулуна,  
**Елагина О.С.** - преподаватель ВКК МБУ ДО ДМШ г. Тулуна.

### **Аннотация:**

Учебно-методическое пособие составлено для широкого круга читателей. В качестве рабочего пособия оно может быть использовано педагогами и детьми в группах раннего эстетического развития, а также учащимися первого класса, которые приходят без музыкальной подготовки

Данное пособие составлено с учетом возрастных особенностей и интересов детей среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие содержит пальчиковую гимнастику, нотный тренажер, ритмические загадки, раскраски и раздел «Проверь себя».

Использование этого учебного пособия на уроках и при домашней подготовки поможет добиться успехов в музыке!

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

**2. НОТНЫЙ ТРЕНАЖЕР**

**3. РИТМИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ**

**4. ПРОВЕРЬ СЕБЯ**

# **1. Пальчиковая гимнастика**

## **ОРКЕСТР**

**Наши пальчики – артисты:**

**(Сжимать и разжимать пальцы обеих рук)**

**Пианисты, баянисты,**

**(Пальцы обеих рук выполняют движения, соответствующие игре на перечисленных музыкальных инструментах)**

**Скрипачи и трубачи,**

**Гитаристы, гармонисты, -**

**Все хорошие артисты**

**(Поочередное соединение всех пальцев с большим)**

**Музыканты хоть куда,**

**(То же в обратном порядке)**

**Веселят народ всегда!**

**(Хлопать в ладоши)**

### **ПИАНИСТ**

**Пианист Бемоль в музыке король.**

**(Пальцы опускаются на стол по порядку)**

**Говорит Бемоль ноты, как пароль:**

**(от мизинца к большому – на каждый слог стиха)**

**«До, ре, ми, фа, соль, принесите соль.**

**(После каждой строчки – смена рук).**

**До, ре, ми, фа, соль, посолить фасоль».**

### **БАРАБАН**

**Тра-та-та, тра-та-та,**

**(Стучать указательными пальчиками)**

**Барабан гремит с утра.**

**(Стучать кулачками)**

**Тра-та-та, тра-та-та,**

**(Стучать указательными пальчиками)**

**Марширует детвора.**

**(«Маршировать» указательными и средними пальцами по столу)**

### **СКРИПКА**

**Я на скрипочке играю**

**(Изобразить игру на скрипке)**

**Тили-ли, тили-ли.**

**(Хлопать в ладоши)**

**Пляшут зайки на лужайке**

**(Указательными и средними пальцами обеих рук показать ушки зайца)**

**Тили-ли, тили-ли.  
Хлопать в ладоши)**

### **МУЗЫКАНТЫ**

**(дети показывают движения в соответствии с текстом)**

**Балалайка, балалайка нам сегодня поиграй-ка.**

**Разверни бока баян. Барабань наш барабан.**

**Ты рояль, сыграй нам песни, чтобы стало интересней.**

**Бубен звонкий и тугой, ты звени, стучи и пой.**

**Заиграй-ка скрипка в лад, всех развесели ребят!**

### **ТРУБА**

**Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду**

**(Имитация игры на трубе)**

**Сидит ворон на дубу**

**(Машут руками как крыльями)**

**Он играет во трубу, во серебряную.**

**(имитация игры на трубе).**

### **ОРКЕСТР**

**(Загибают по одному пальчику на левой руке, начиная с мизинца)**

**Скрипач – на скрипке,**

**Трубач – на трубе,**

**Пианист – на пианино,**

**Барабанщик – на барабане,**

**А домрист – на домре:**

**Весь оркестр играет мне!**

**(Ладонью правой руки накрыть кулачок левой руки)**



СИ



ЛЯ



СОЛЬ



ФА



МИ



РЕ



ДО



СИ



ЛЯ



СОЛЬ



ФА



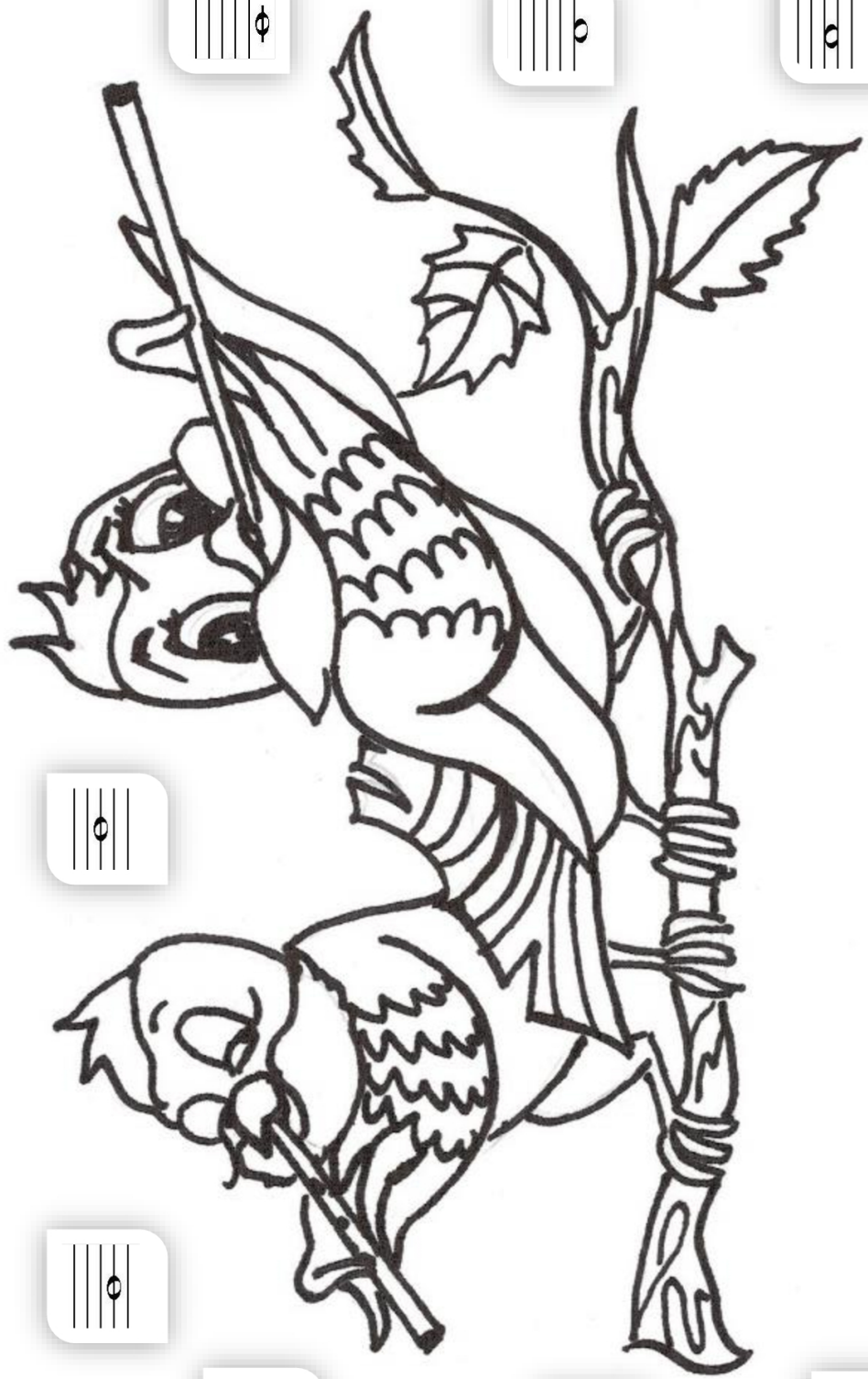
МИ



РЕ



ДО



СИ



ЛЯ



СОЛЬ



ФА



МИ



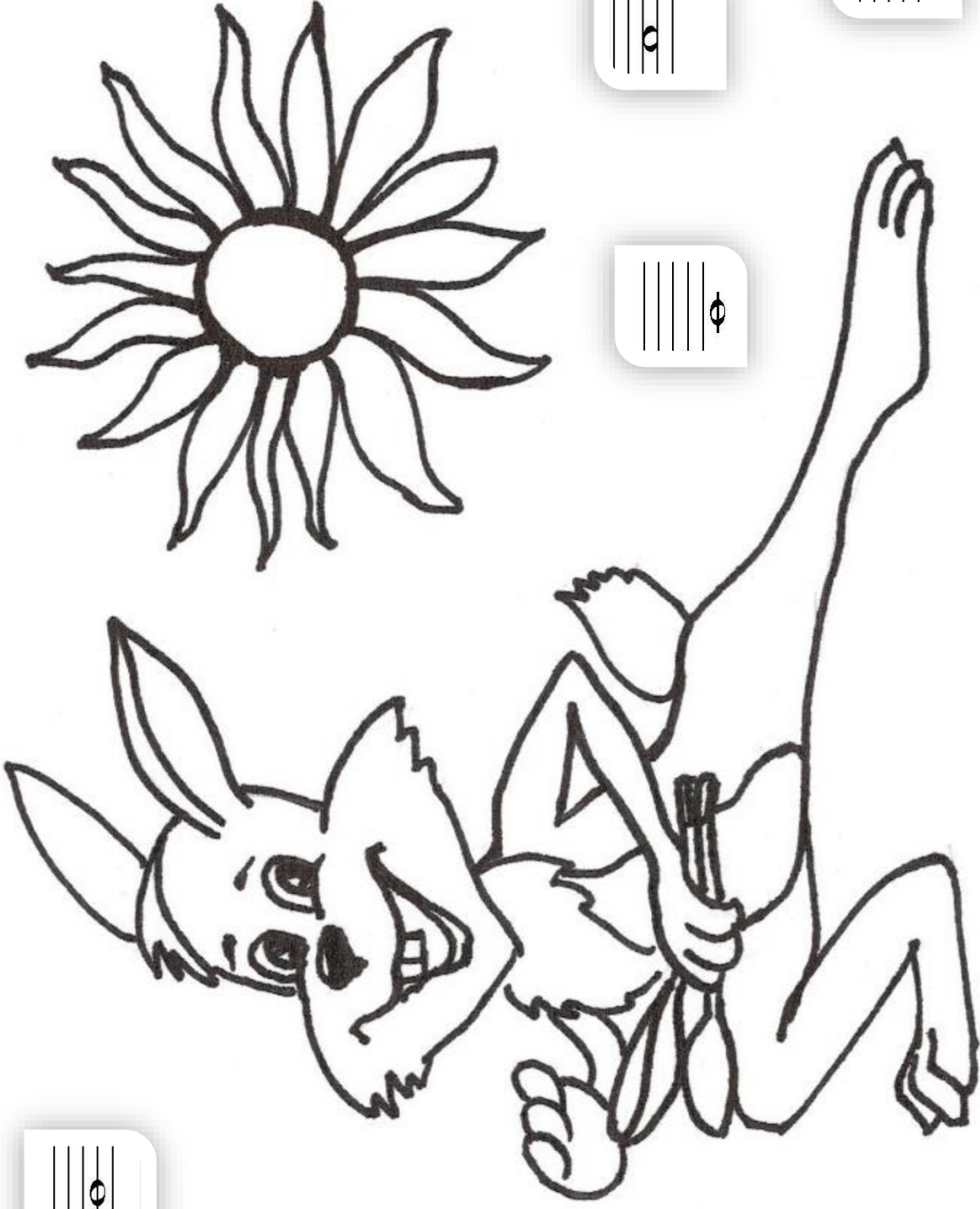
РЕ



ДО







ДО



РЕ



МИ



ФА



СОЛЬ




ЛЯ

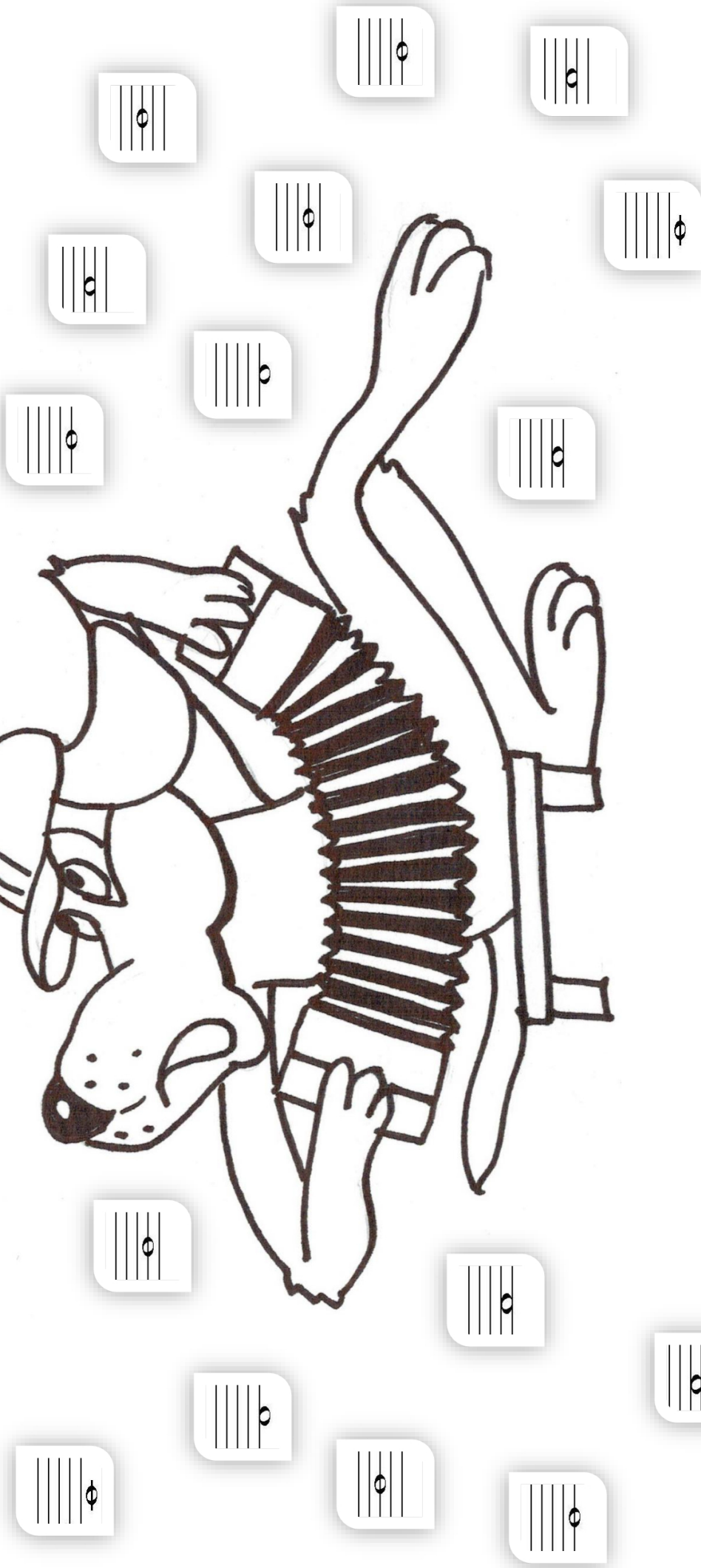
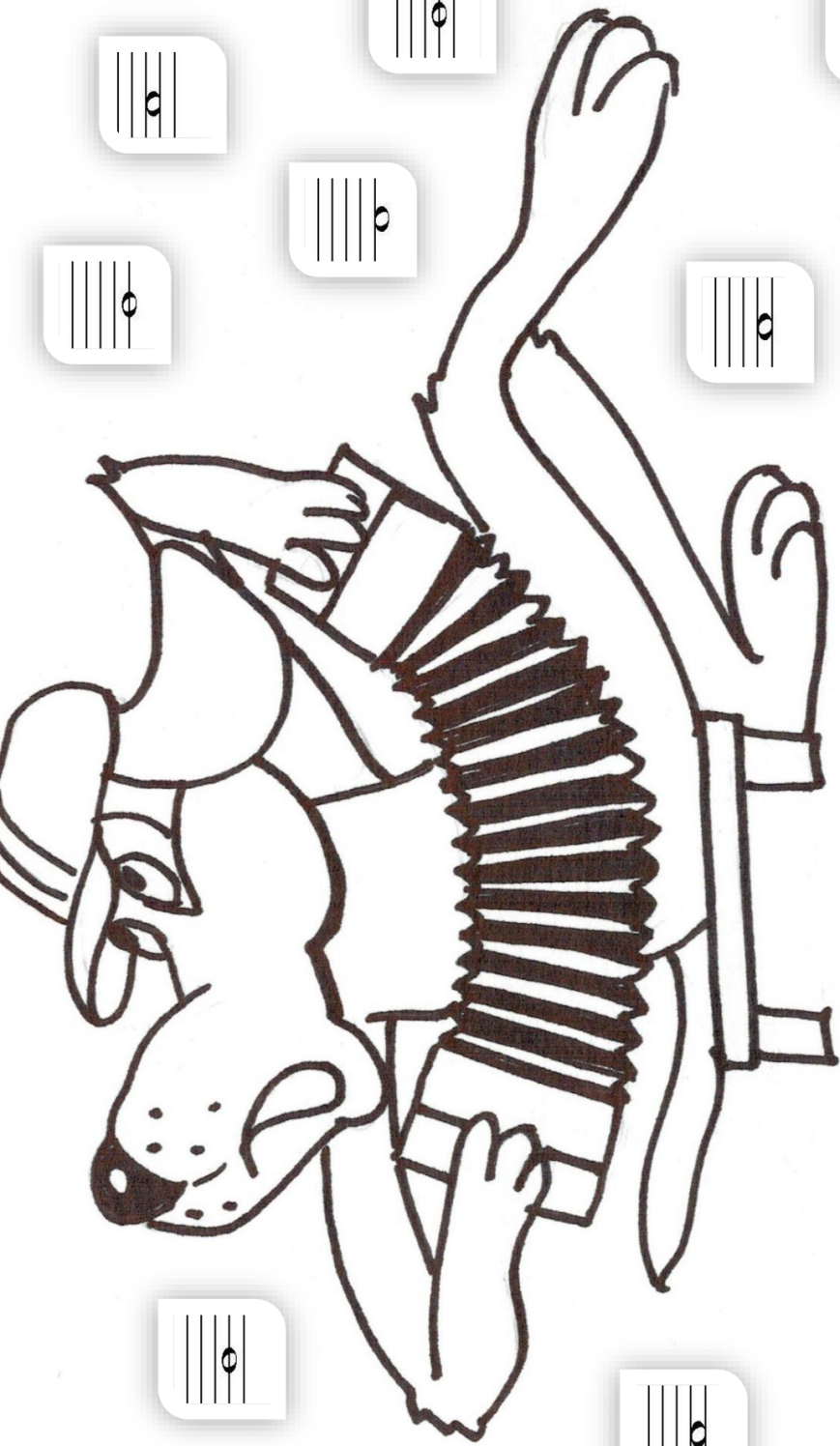


СИ



-  ДО
-  РЕ
-  МИ
-  ФА
-  СОЛЬ
-  ЛЯ
-  СИ





ДО



РЕ



МИ



ФА



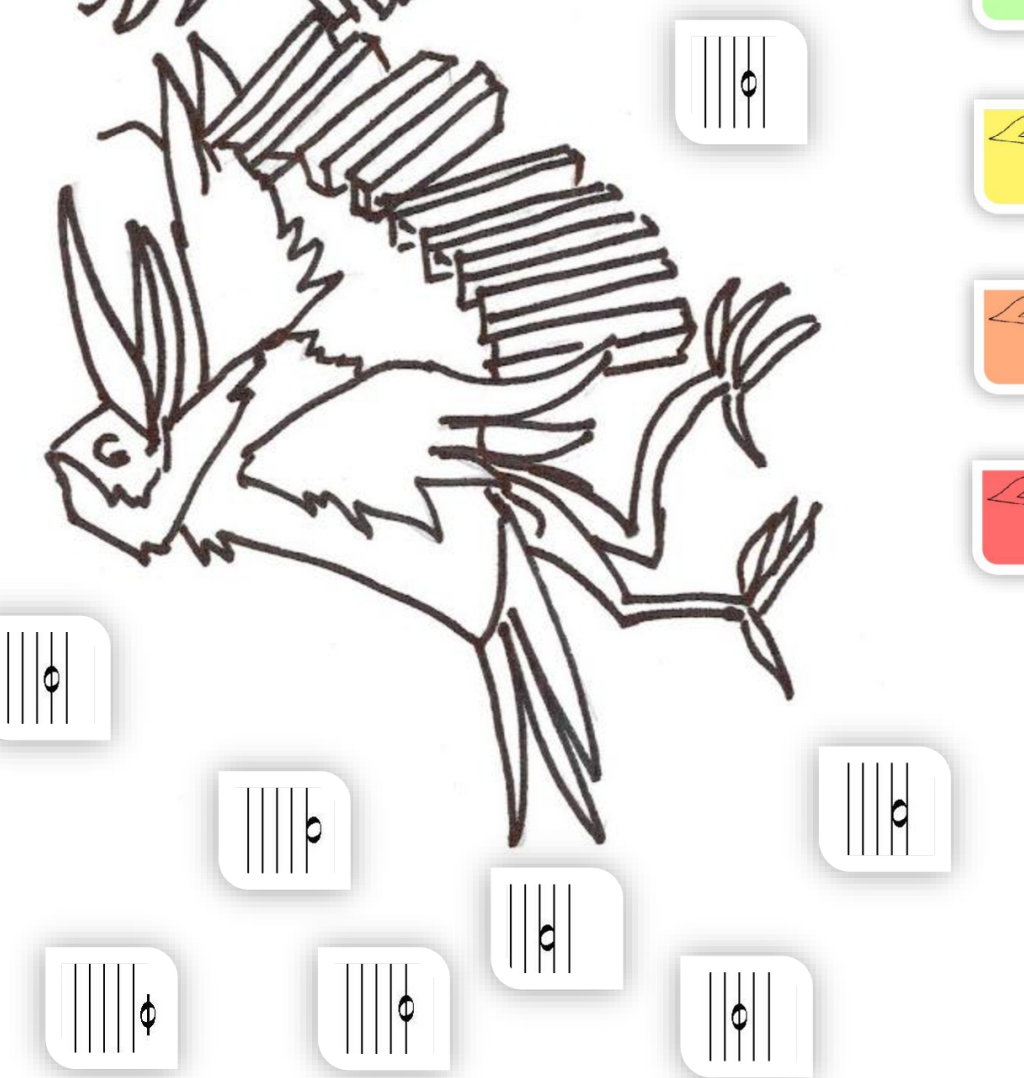
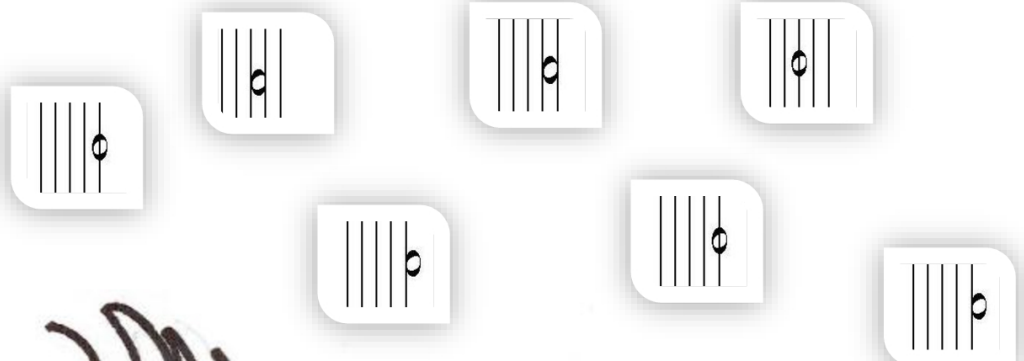
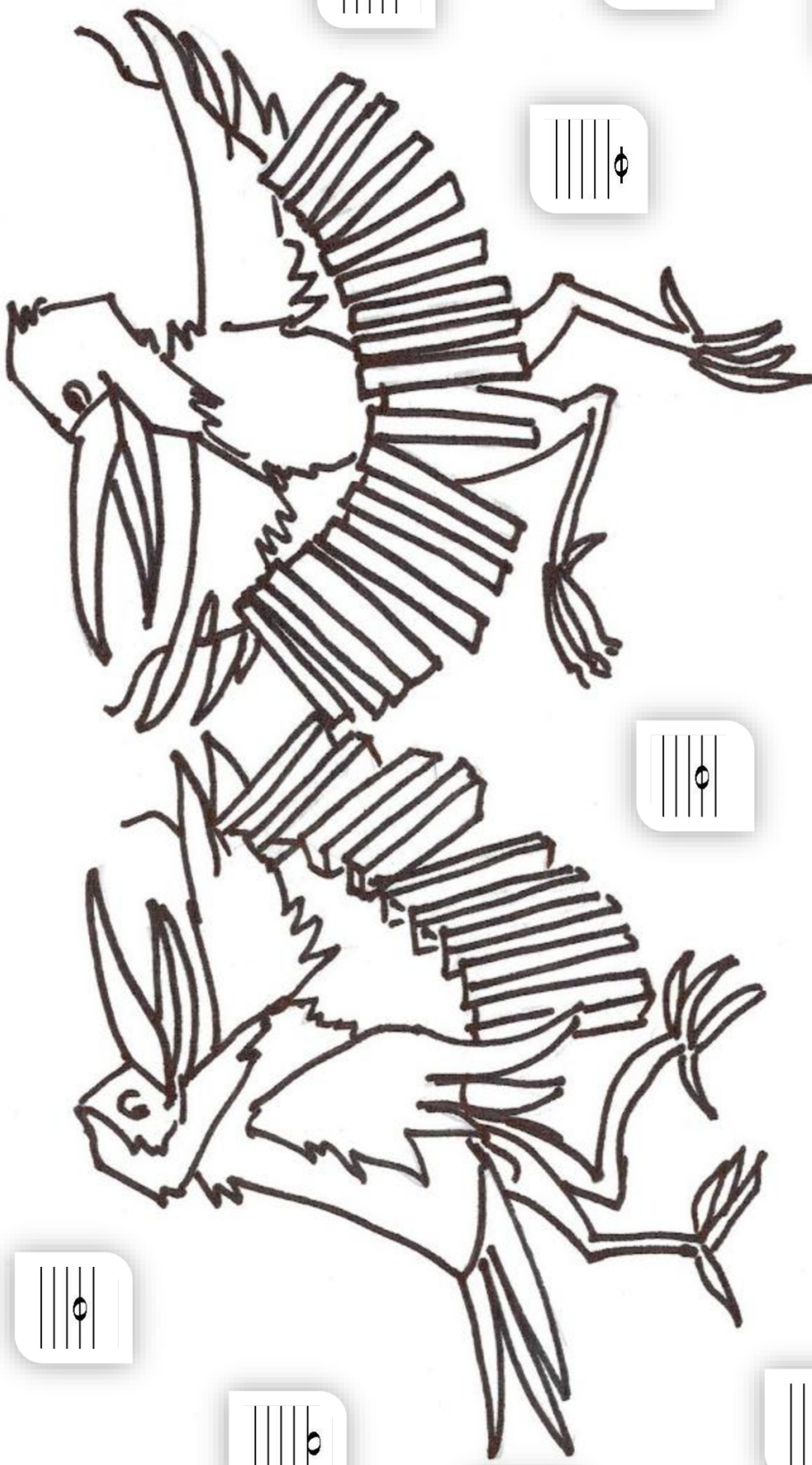
СОЛЬ



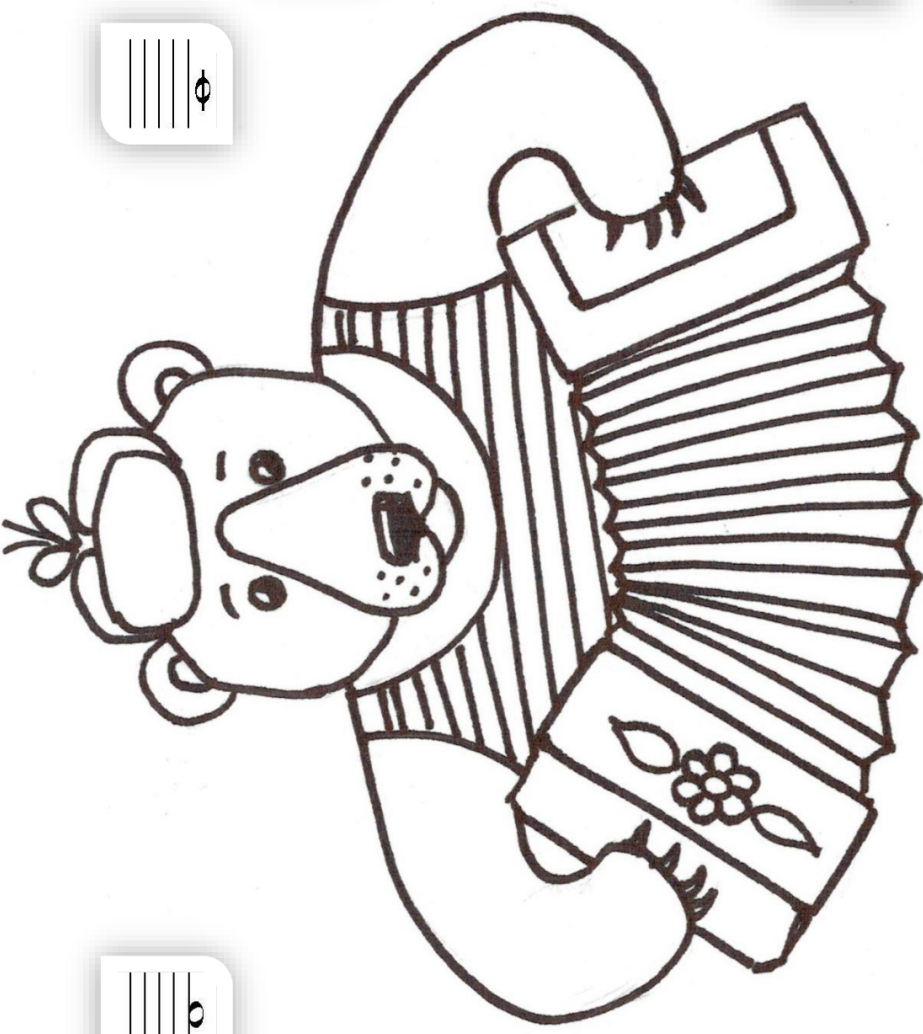
ЛЯ



СИ



-  ДО
-  РЕ
-  МИ
-  ФА
-  СОЛЬ
-  ЛЯ
-  СИ



-  ДО
-  РЕ
-  МИ
-  ФА
-  СОЛЬ
-  ЛЯ
-  СИ

Background featuring scattered musical notes on staves, each with a single note on a different line, and a vertical list of colored musical note icons on the right side.



СИ



ЛЯ



СОЛЬ



ФА



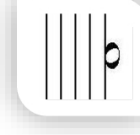
МИ

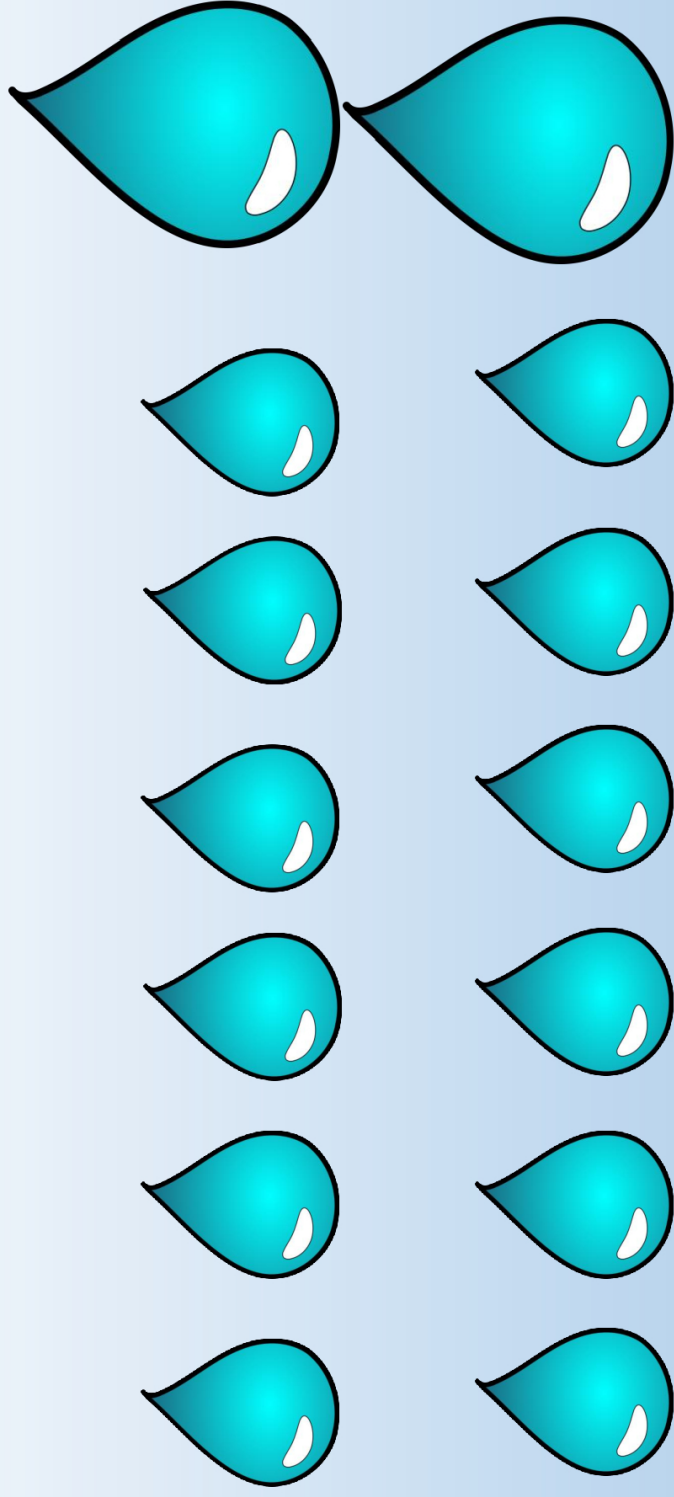


РЕ



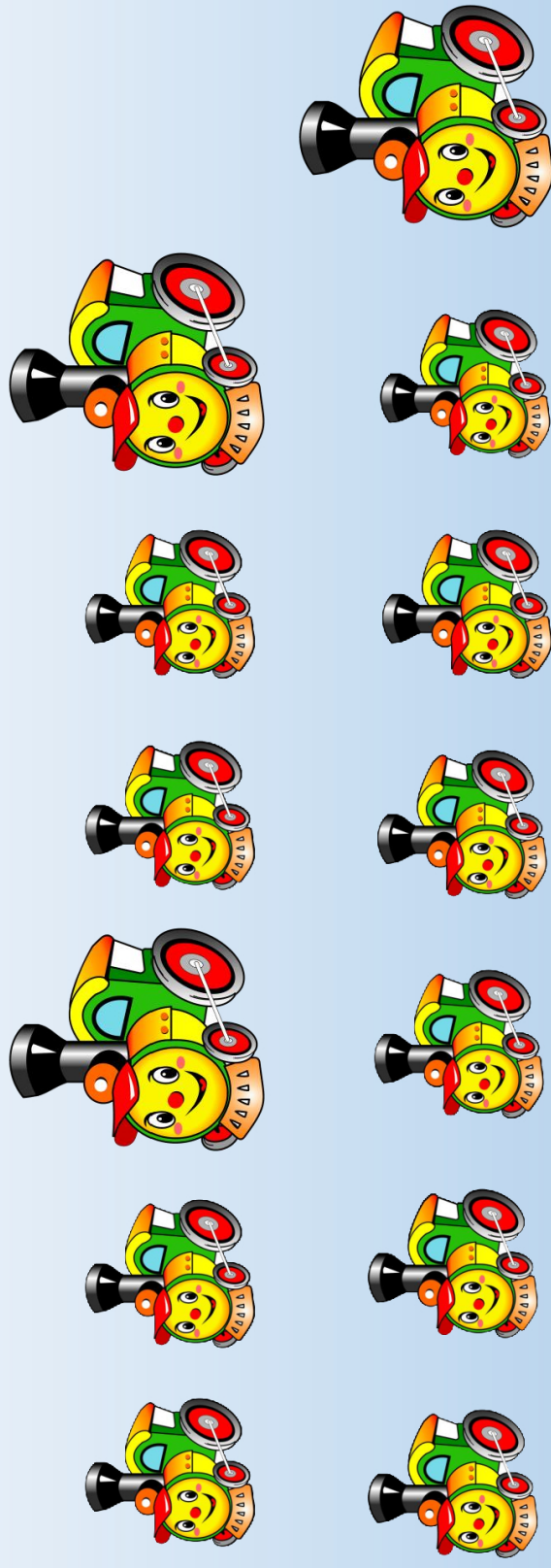
ДО





Дождик капает с утра,

Барабанит Та-ра-ра



Паровоз, паровоз  
Грузов он везёт нам воз.

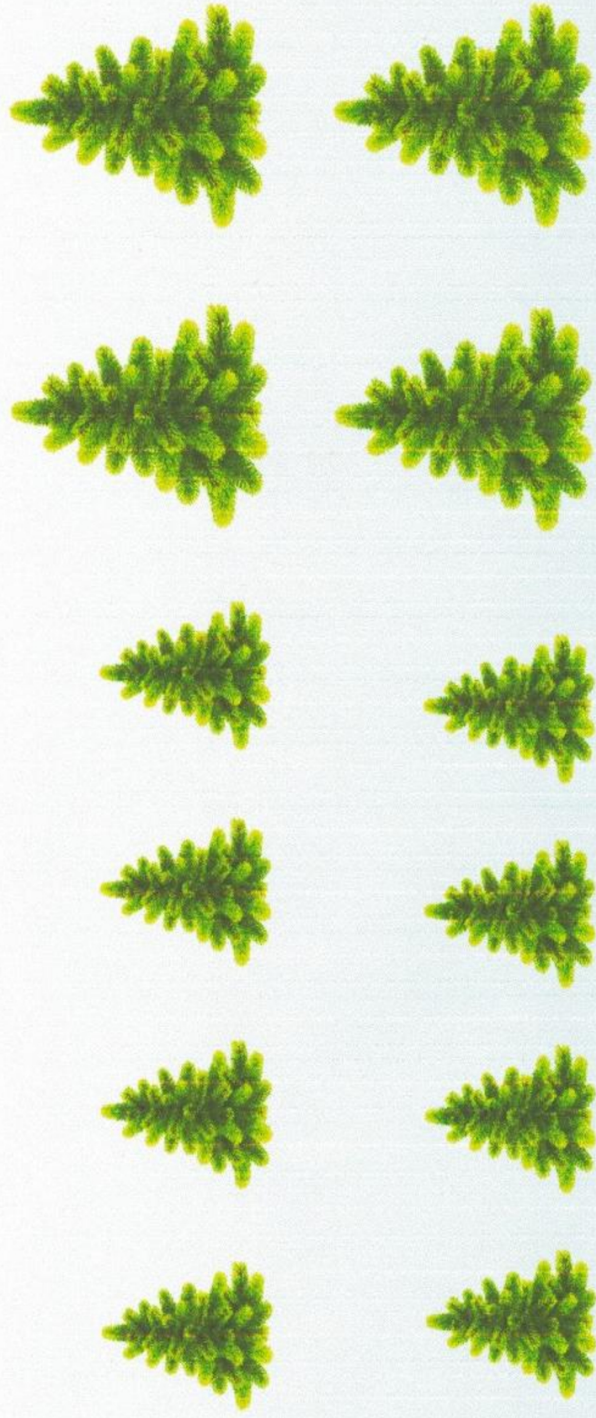




**Вот снежинки полетели,  
Начинаются метели**



ДОН, ДОН, ДОН, ДОН,  
Раздается чей-то ЗВОН.

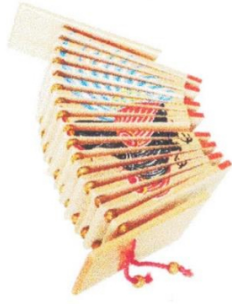
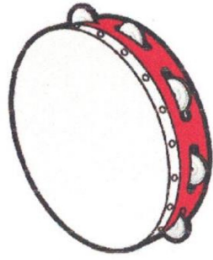


**Как у нашей ёлки  
Острые иголки.**

# Соедини название ноты с её написанием


	<b>ДО</b>
	<b>РЕ</b>
	<b>МИ</b>
	<b>ФА</b>
	<b>СОЛЬ</b>
	<b>ЛЯ</b>
	<b>СИ</b>

# Назови инструменты



# Прочитай слова

чка



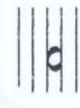
рога



гушка



зем



ника

ка



та



нтик



бёнок



к



кса

шка



нтазия



мик



роп



рень

