

Принято  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДМШ» г. Тулуна  
от 27.03.2020 г. Протокол № 5

Утверждено  
приказом от 20.04.2020 г. №25-А  
Директор МБУ ДО «ДМШ» г. Тулуна  
Е.Р. Фисенко

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об осуществлении дистанционного обучения в МБУ ДО ДМШ г. Тулуна**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение об осуществлении дистанционного обучения (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Тулуна «Детская музыкальная школа» (далее – школа), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в МБУ ДО ДМШ г. Тулуна.

Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

**электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**дистанционное обучение** - реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение дистанционного обучения позволяет школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий школа обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

Видами использования дистанционного обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению школы реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения**

Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора школы. Далее школа:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут для школьников, до 20 минут для дошкольников;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам, проведения консультаций через размещение информации на сайте учреждения и/или через преподавателей и созданные ими группы в мобильных приложениях, социальных сетях и т.п.;
- организует ведение учета работы и результатов образовательного процесса в электронной форме.

Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся в строго определенное время.

При использовании дистанционного обучения согласие родителя (законного представителя) обучающегося на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)). При переходе на дистанционное обучение по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим форс-мажорным причинам вопросы обучения решаются в одностороннем порядке, либо индивидуально путем переговоров школы с родителями (законными представителями) обучающихся, с использованием средств телекоммуникации, письменное согласие родителей не требуется.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает при необходимости внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн консультация, онлайн конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения.

Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения**

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий детская школа искусств обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Скайп и других<sup>1</sup>. Для осуществления бесперебойного процесса разрабатывается инструкция по пошаговым действиям участников дистанционного обучения.

Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных обучающихся достаточным оборудованием решение об обучении решается в индивидуальном порядке.

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам школа обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся. При переходе на дистанционное обучение при изменении режима работы по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим форс-мажорным причинам обучение производится в домашних условиях, вопросы обеспечения контактов и общения с обучающимися класса каждым педагогическим работником решаются индивидуально, с использованием всех доступных средств телекоммуникации.

---

<sup>1</sup> Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется школой самостоятельно.

#### 4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения

При переходе на дистанционное обучение с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

При переходе на дистанционное обучение школа через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, организацию текущей и промежуточной аттестации, фиксацию хода образовательного процесса.

Школа разрабатывает и утверждает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного обучения, формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (при необходимости).

Педагогические работники планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, необходимые для обучающихся ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных он-лайн консультаций, а так же оценивают вклад, активность и результаты их деятельности (в обычной пятибалльной системе с использованием + и -, согласно утвержденных критериев оценивания к программам).

Виды уроков (занятий), применяемые при организации дистанционного обучения:

1. **Видеоурок** – урок в записи; педагог записывает урок и отправляет учащимся в порядке ознакомления, расширения, углубления учебного материала.

2. **Урок-конференция** – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся.

3. **Урок-вебинар** – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции.

4. **Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.

5. **Индивидуальное он-лайн занятие** – урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и учащегося.

6. **Консультации (собеседования)**. Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному школой расписанию.

7. **Контроль и оценка**. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

При разработке поурочного планирования, самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать продолжительность непрерывной работы с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера, установленную постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 15 минут для 1-4 классов, возраст детей 7-11 лет,
- 20 минут для 5-7 классов, возраст детей 11-15 лет.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в школе относятся:

- дистанционная поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации (при необходимости);
- организация самостоятельной работы учащихся в каникулярный период, период карантина;
- организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для учащихся, пропускающих уроки по болезни;
- реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

При дистанционном обучении эффективность разработанных учебно-методических материалов является решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

Под **разработкой учебных материалов** понимается:

- использование и корректировка собственных разработок (программа, переработка отдельных разделов программы, методическое сообщение, доклад, реферат, методические рекомендации и т.п),

- разработка и/или оцифровка учебных пособий, наглядных пособий и т.п.,
- разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, программно-методического сопровождения,

- подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры,

- создание собственных аудио- и видеохрестоматий для занятий, архива нотного материала,

- разработка фонда оценочных средств, критериев оценок при дистанционном обучении,

- аранжировка, переложение и обработка, транспонирование и запись произведений в другой тональности (и, как необходимость, овладение навыками работы в электронных музыкальных редакторах)

- разучивание и запись программы из произведений учащихся класса в качестве наглядного пособия для использования в работе,

- создание собственного сайт, блога, профессионального сообщества/группы в социальных сетях для коммуникационного и методического общения с учащимися, их родителями и коллегами в общемировом пространстве.

Учебные материалы разрабатываются:

- с учетом поурочной подачи;

- с учетом применения интерактивных технологий;

- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся;

- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;

- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;

- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от учащегося.

Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного периода дистанционного обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

В целях разработки учебно-методических комплексов в школе могут создаваться временные творческие коллективы. Коллективная работа позволит осуществить процесс перехода на дистанционное обучение в наиболее короткие сроки. Разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку школы, могут стать актуальным и полезным материалом для молодых преподавателей.

## **5. Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации дистанционного обучения**

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени)<sup>2</sup>.

В период проведения дистанционного обучения:

**нормируемая часть рабочего времени**, установленная преподавателю учебная нагрузка, распределяется на проведение индивидуальных занятий, уроков-конференций, уроков-вебинаров, организацию и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание, работа с электронной почтой.

В должностные обязанности концертмейстера может быть включено: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

**ненормируемая часть рабочего времени («другая педагогическая работа»)** включает:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;
- разработка уроков (поурочное планирование);
- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;
- оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;
- рассылка необходимых учебных материалов;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся;

---

<sup>2</sup> Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

- методическое совершенствование, повышение квалификации, изучение полезного опыта работы в сети интернет,
- участие в дистанционных педагогических совещаниях.

#### **6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся**

Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной школой форме (по аналогии со школьным журналом успеваемости).

Расписание занятий устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут<sup>3</sup>. Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в школе. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка вкладышей к журналу и т.д.

Примерная форма отчета преподавателя о выполнении учебной нагрузки\*  
преподаватель ФИО

Расписание даты проведения уроков, время	Учебный предмет	Фамилия, имя учащегося/ класс	Форма проведения учебных занятий	Примечание
14.00-14.40, 1,5 ч.	Сольфеджио	2ХП	Урок-конференция	с использованием мобильного приложения Viber
14.35-15.15, 1 ч.	Слушание музыки	2а	Урок-вебинар	с использованием платформы Skype
15.20-15.50, 1 ч.	Муз. инструмент (баян)	ФИО	Сопровождение самостоятельной работы учащегося	прослушивание и рекомендации в формате текстового сообщения

*\*форма может изменяться в зависимости от обстоятельств и причины дистанционного обучения*

<sup>3</sup> Пункт 3.2. Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04.